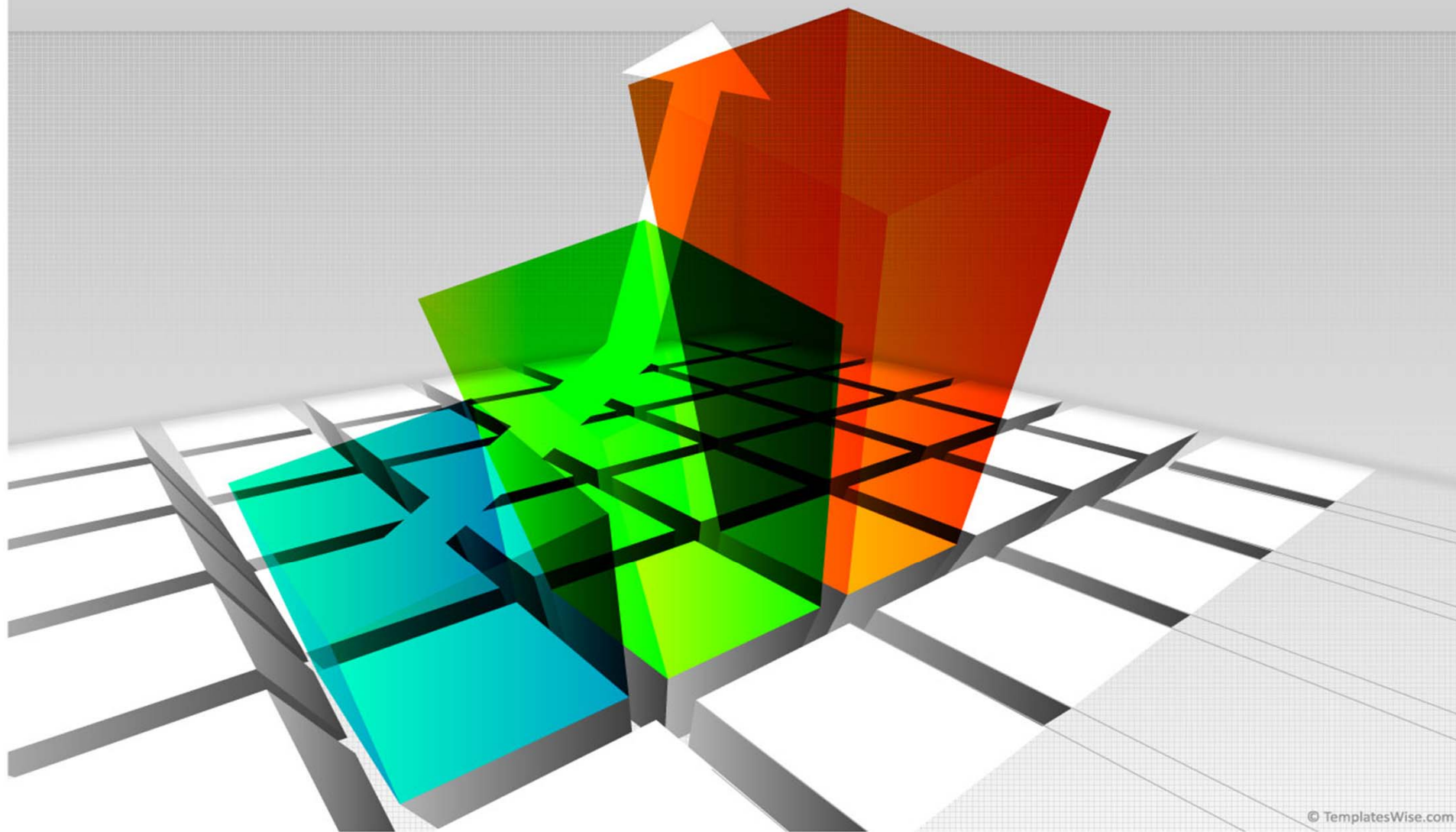
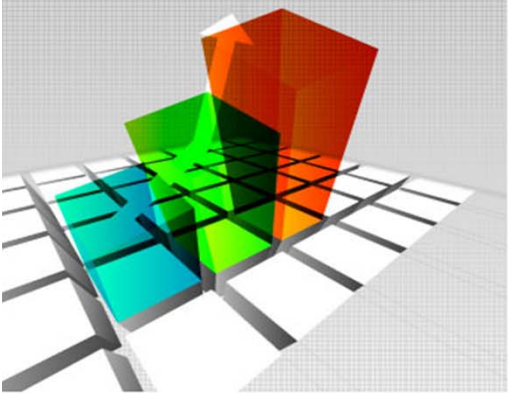


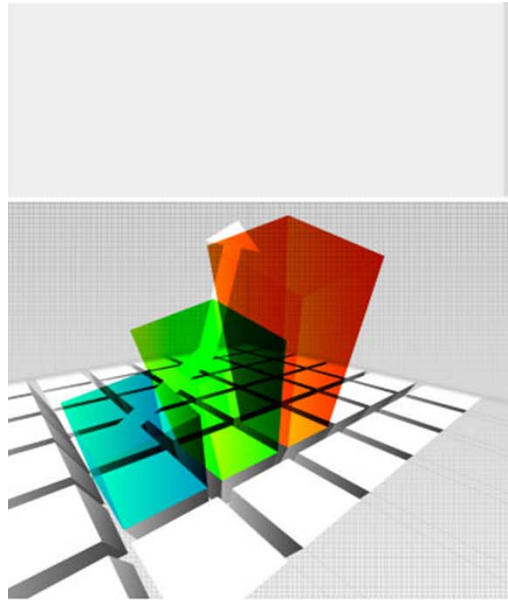
# 學業成績表現

三藩市聯合校區  
教育委員會 匯報 - 2011年9月



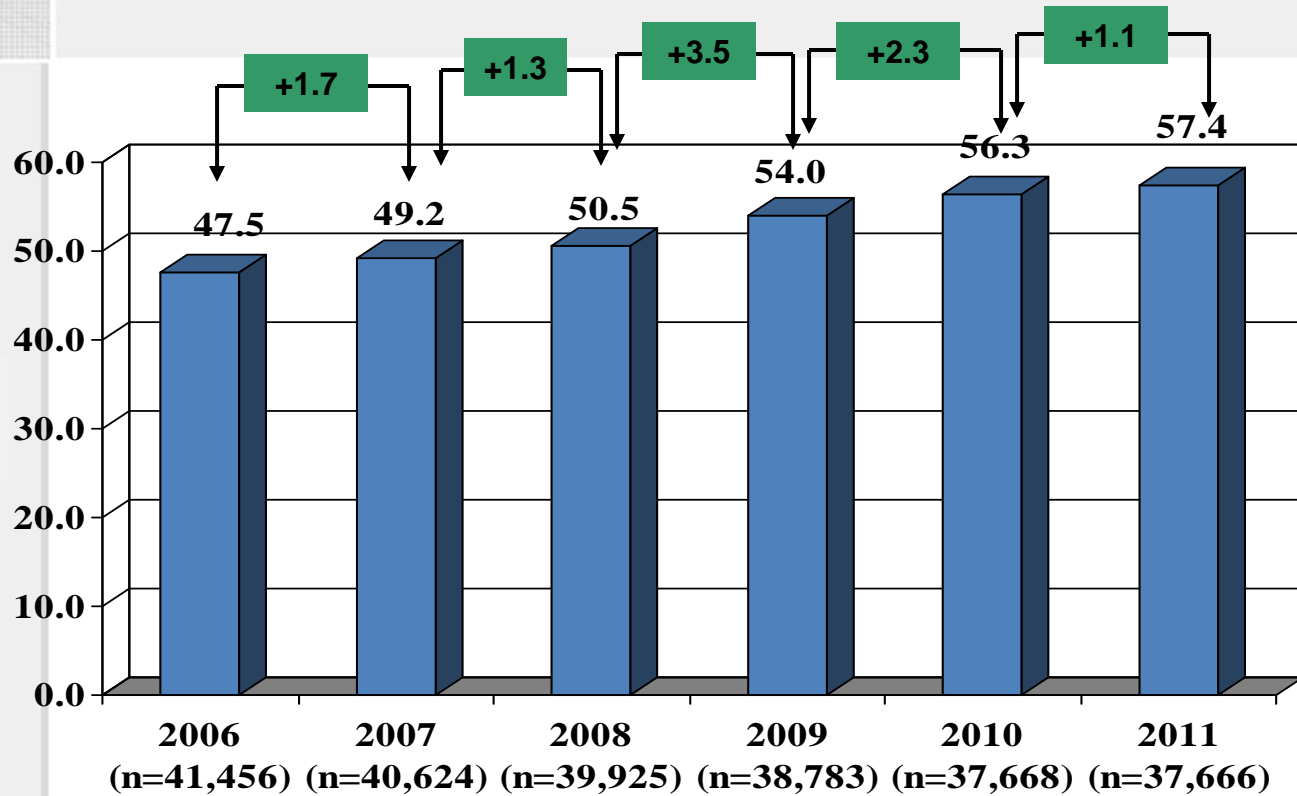


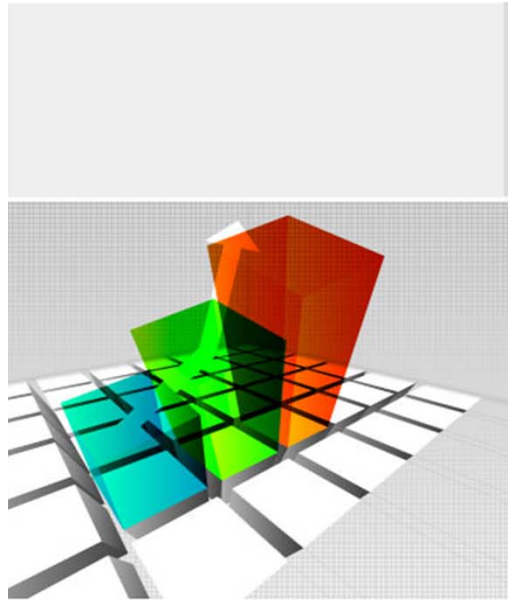
# 加州標準測驗成績 - 按科目



# 加州標準測驗 - 英文： 考獲熟練或以上成績趨勢 (2-11年級)

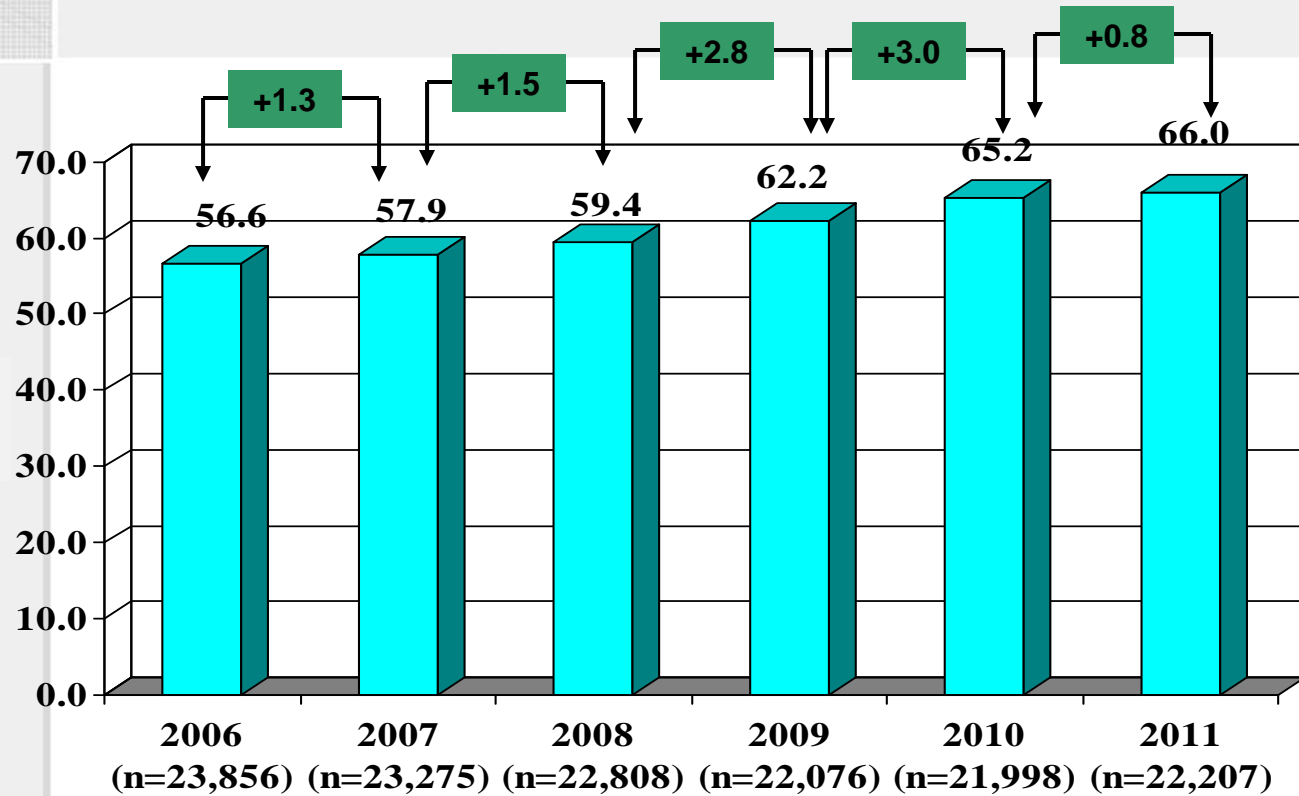
熟練或以上  
成績比率(%)

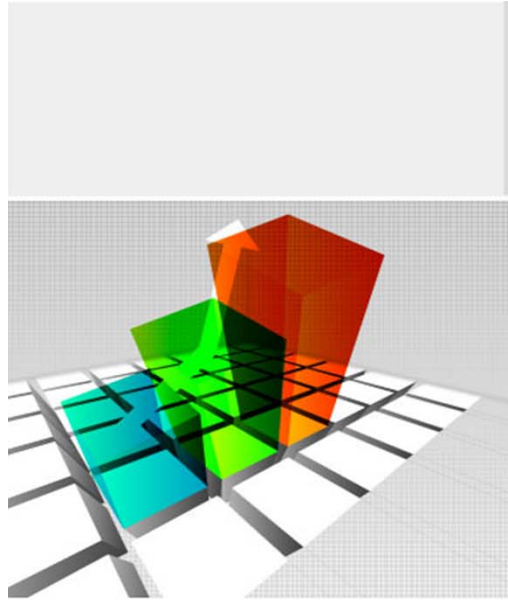




# 加州標準測驗 - 數學： 考獲熟練或以上成績趨勢 (2-7年級)

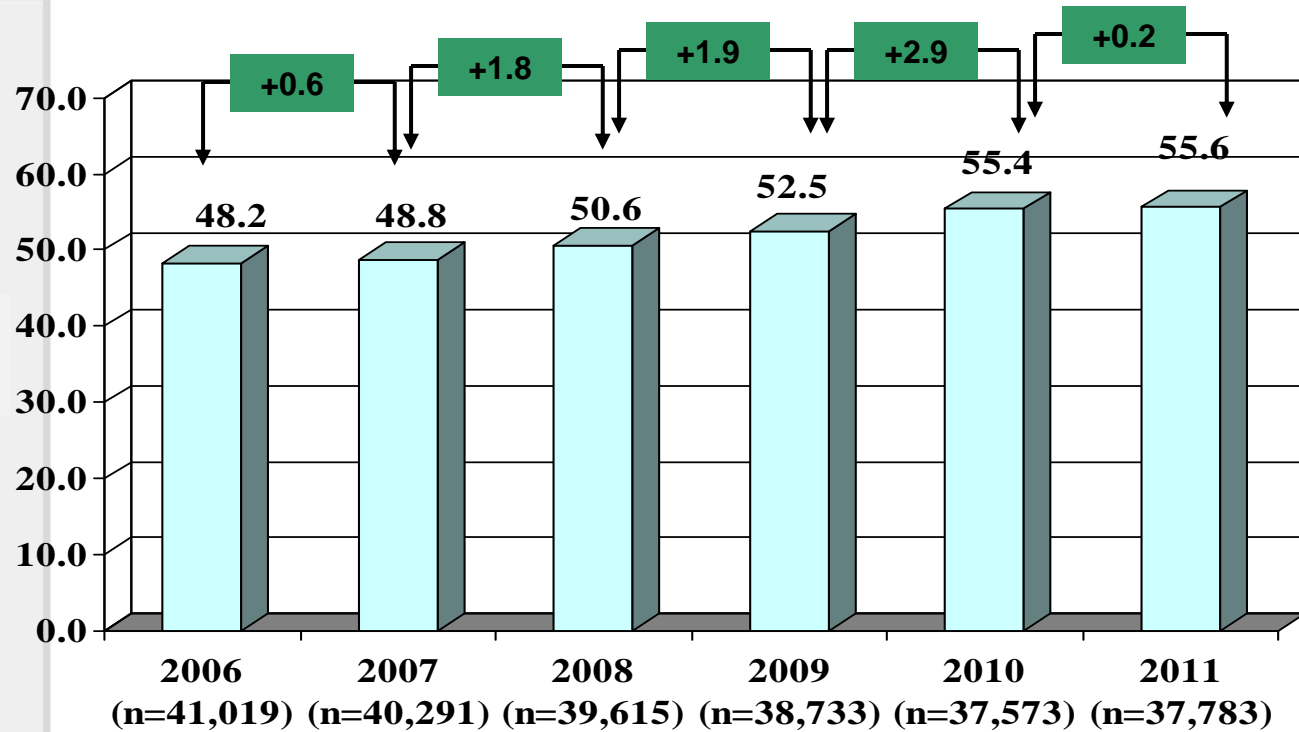
熟練或以上  
成績比率(%)

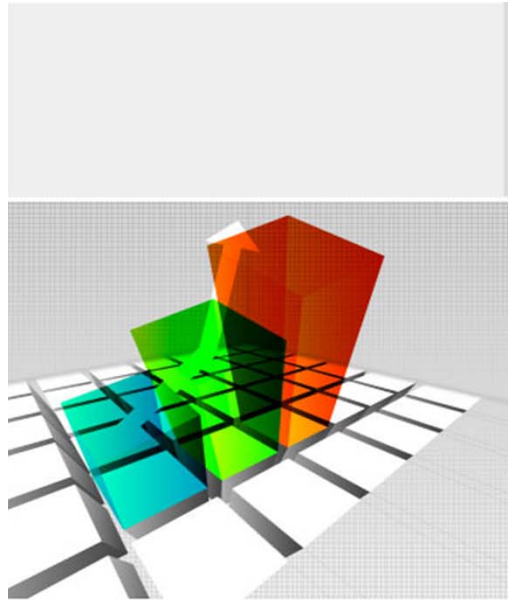




# 加州標準測驗 - 數學： 考獲熟練或以上成績趨勢 (2-11年級)

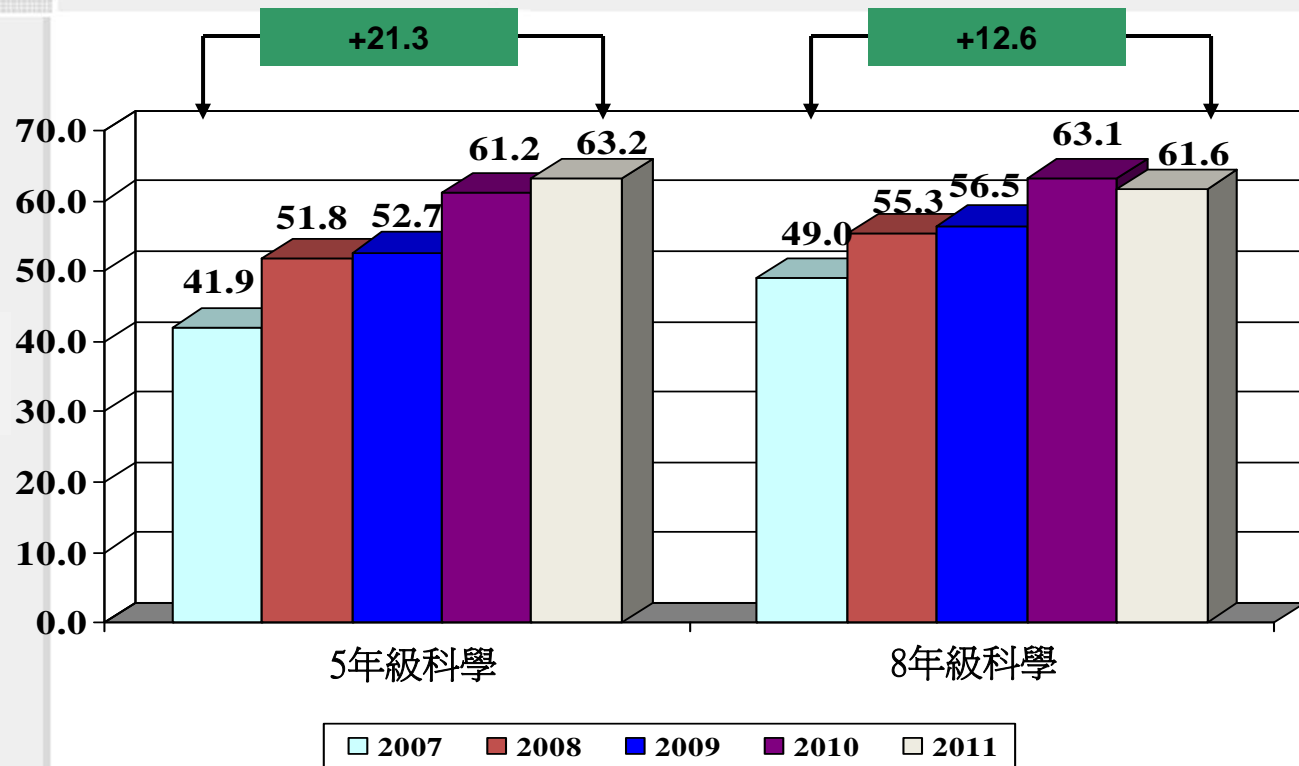
熟練或以上  
成績比率(%)





# 加州標準測驗 - 科學： 考獲熟練或以上成績趨勢 (5 及 8年級)

熟練或以上  
成績比率(%)



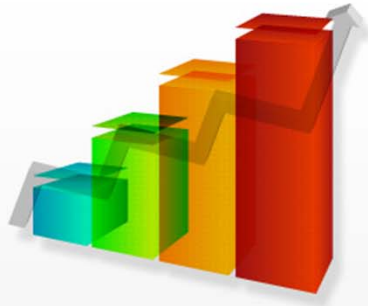


# 加州標準測驗

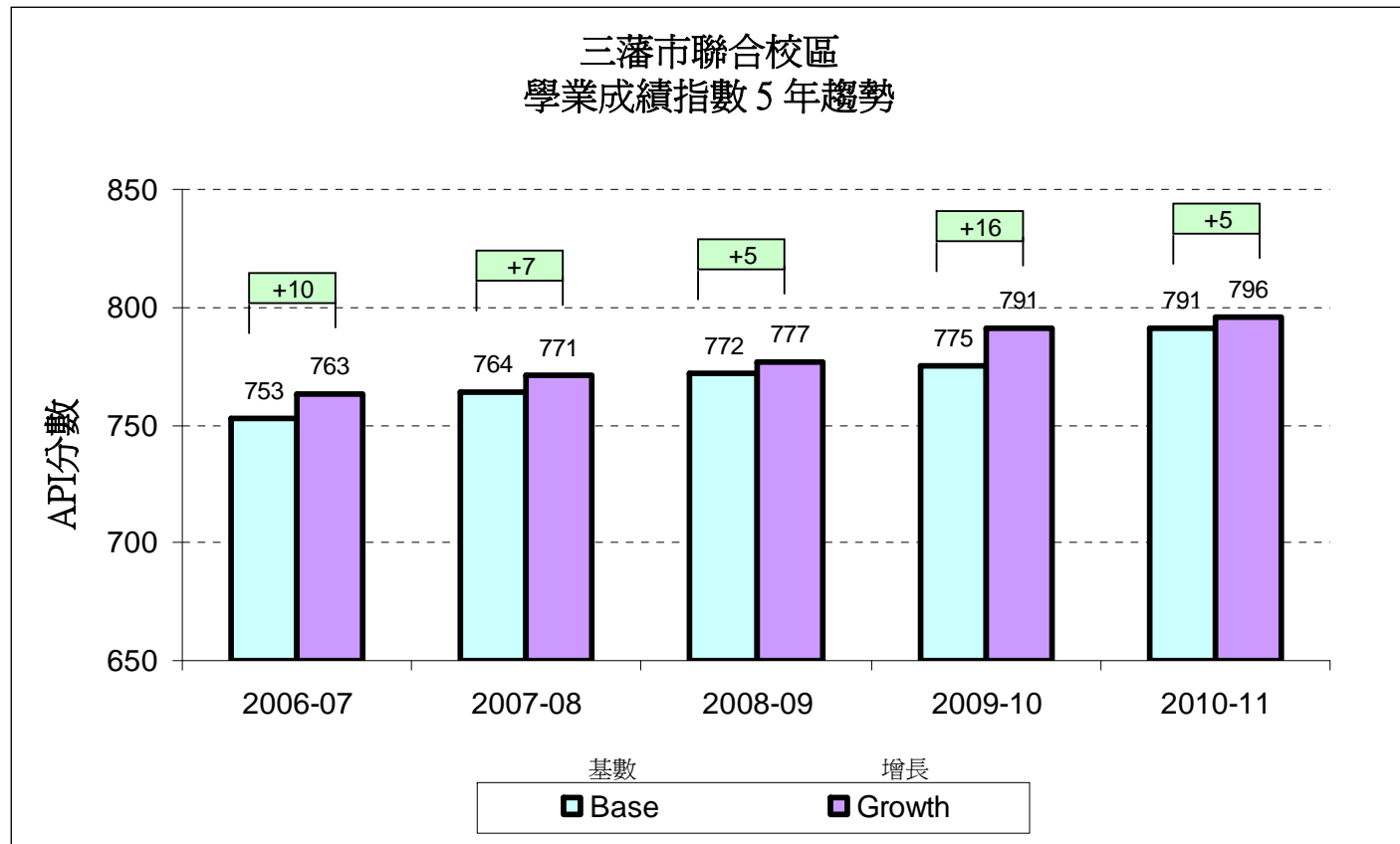
- 與州整體成績比較
- 學業成績指數 (API)
- 年度進步指標 (AYP)

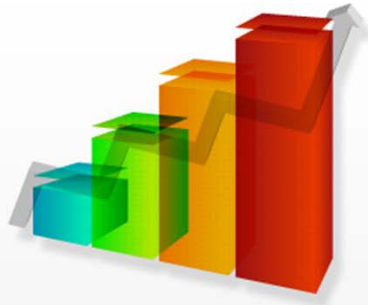




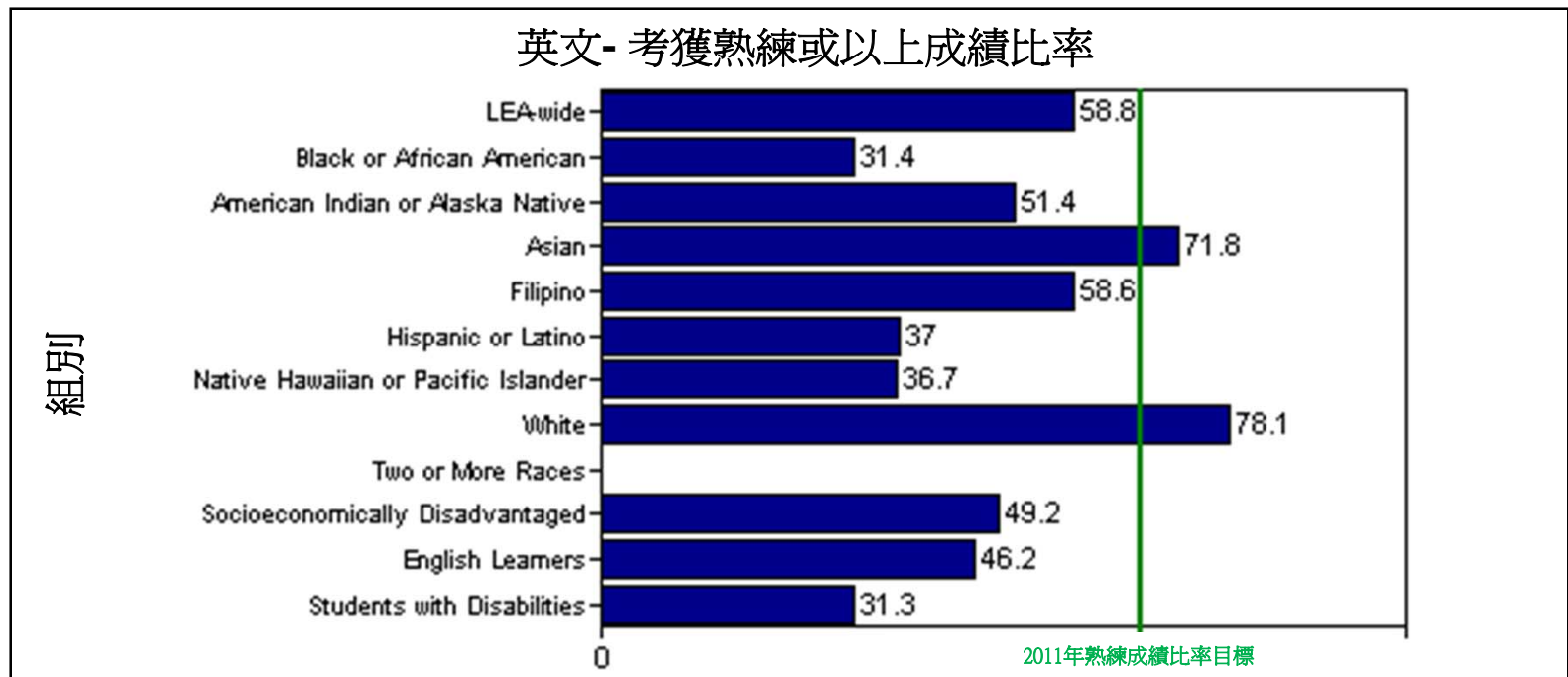


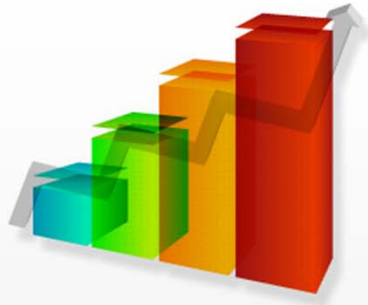
# 學業成績指數 (API)



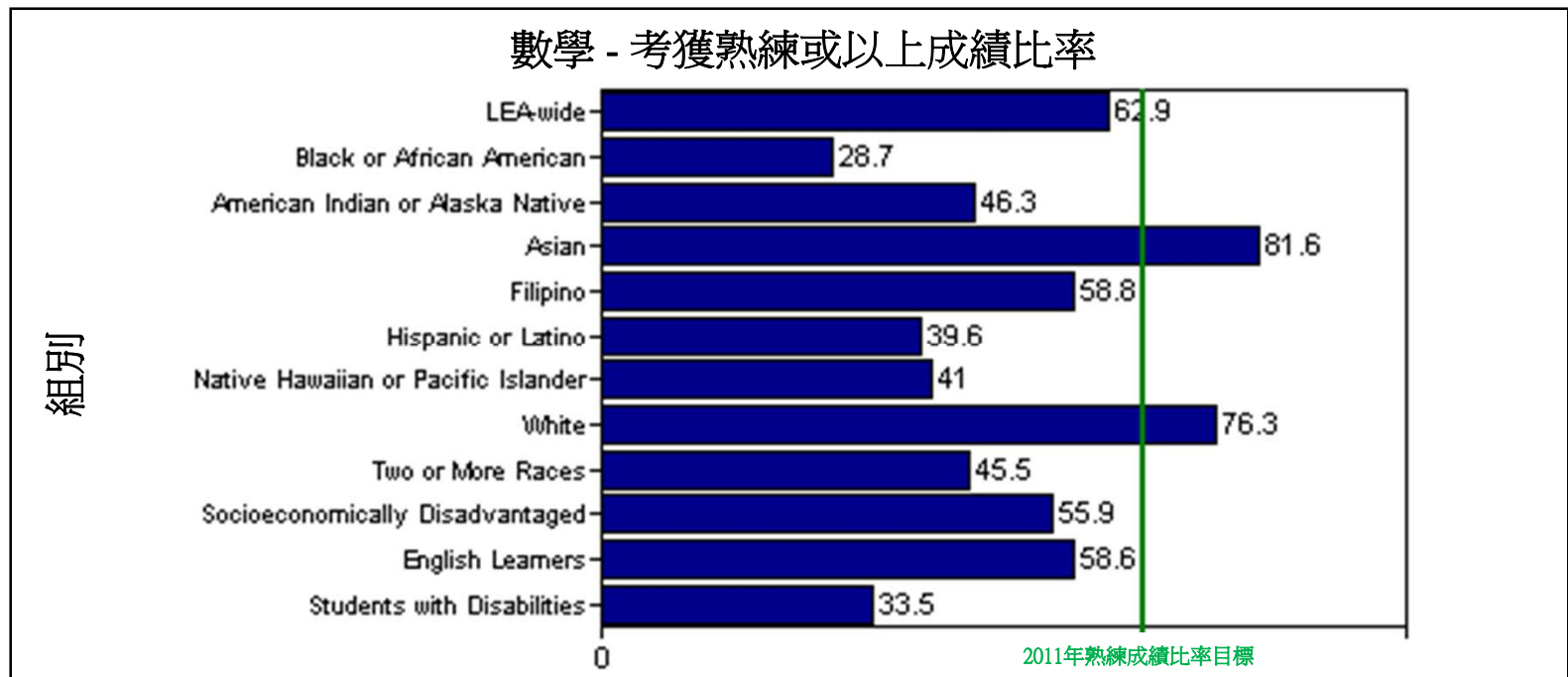


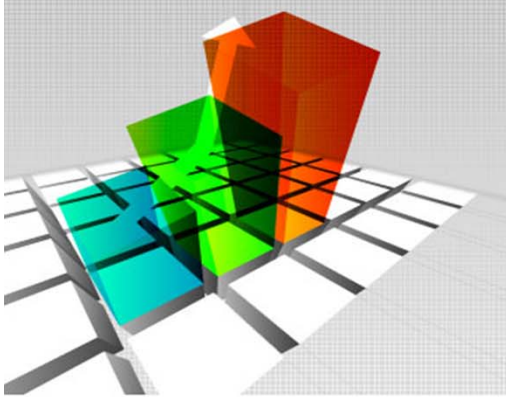
# 年度進步指標 (AYP)



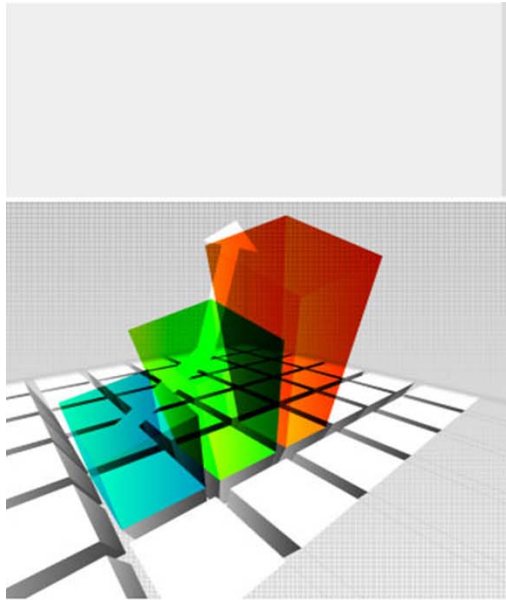


# 年度進步指標 (AYP)



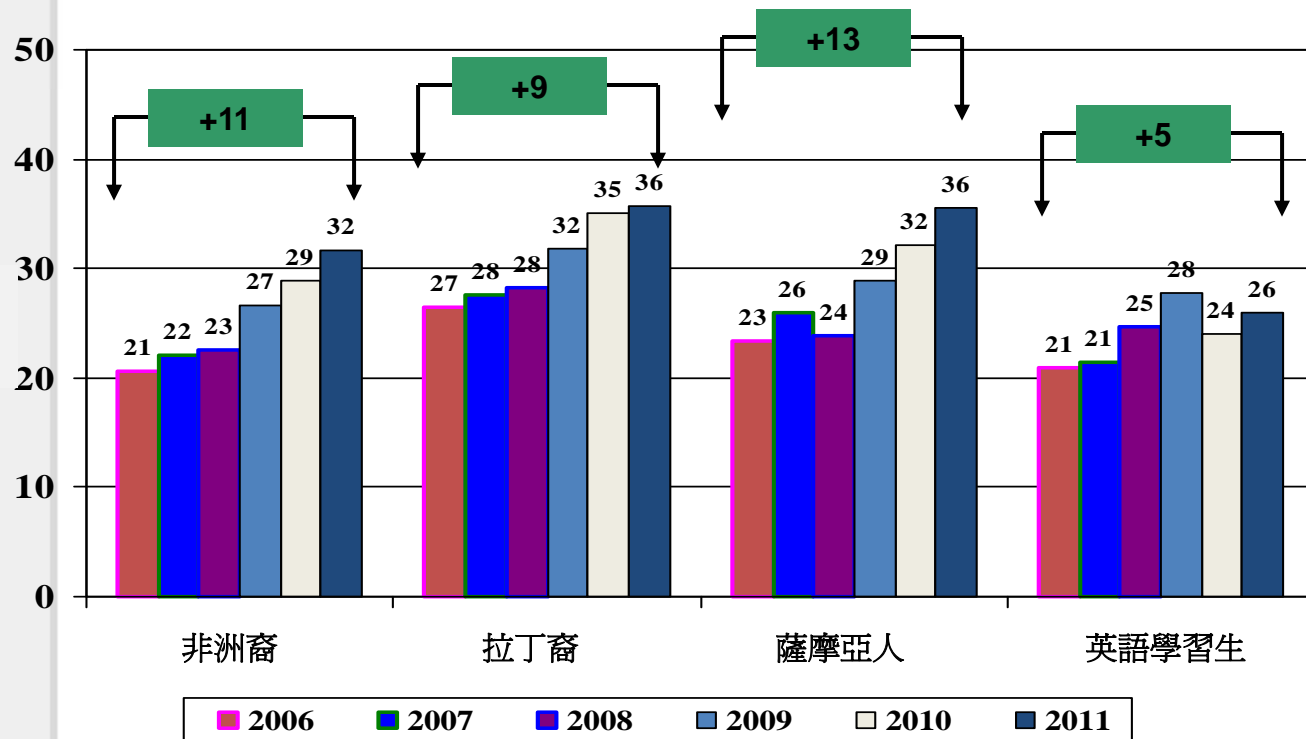


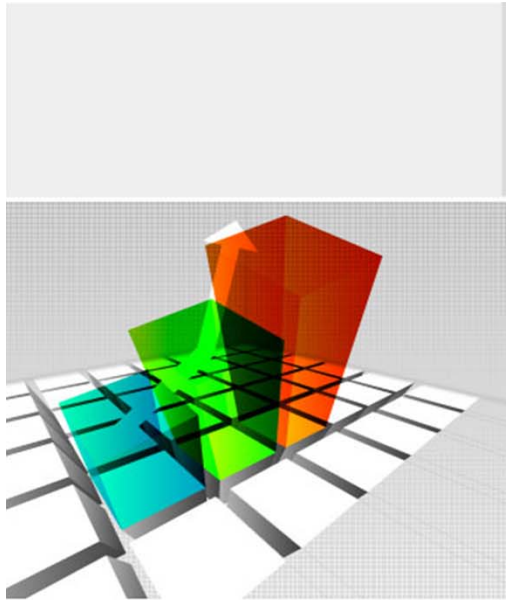
# 加州標準測驗成績增長 - 按裔族及課程計劃



# 加州標準測驗 - 英文: 考獲熟練或以上成績趨勢 (非洲裔、拉丁裔、薩摩亞人, 2-11年級)

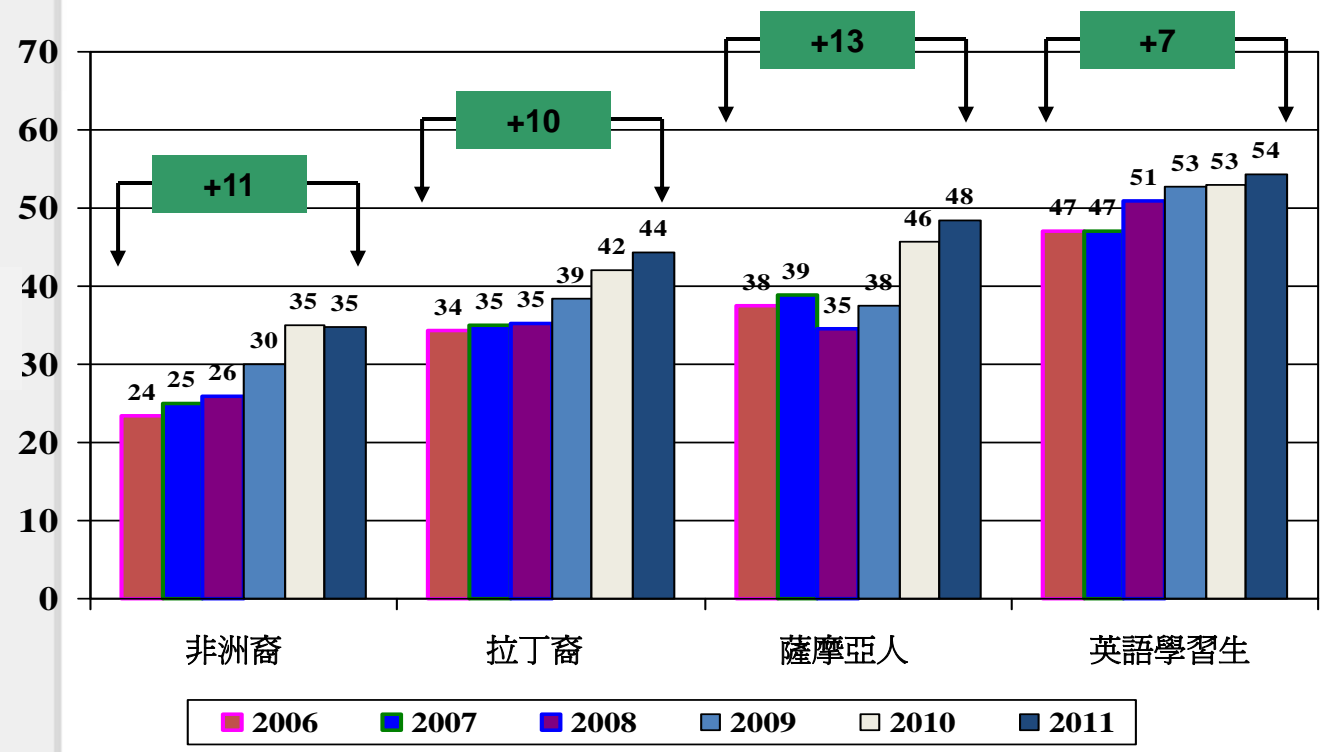
熟練或以上  
成績比率 %

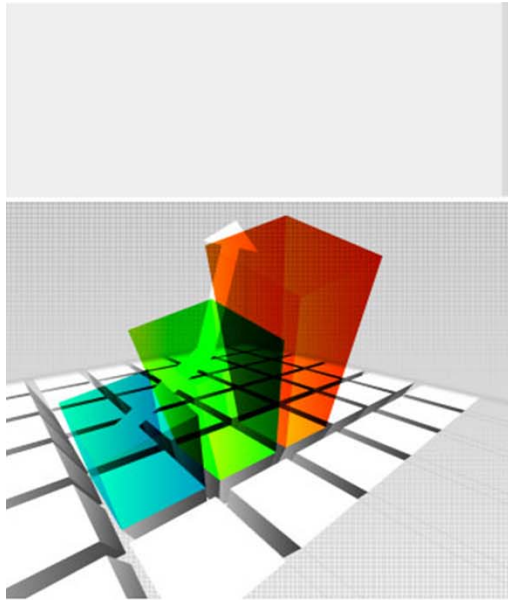




# 加州標準測驗 - 數學: 考獲熟練或以上成績趨勢 (非洲裔、拉丁裔、薩摩亞人, 2-7年級)

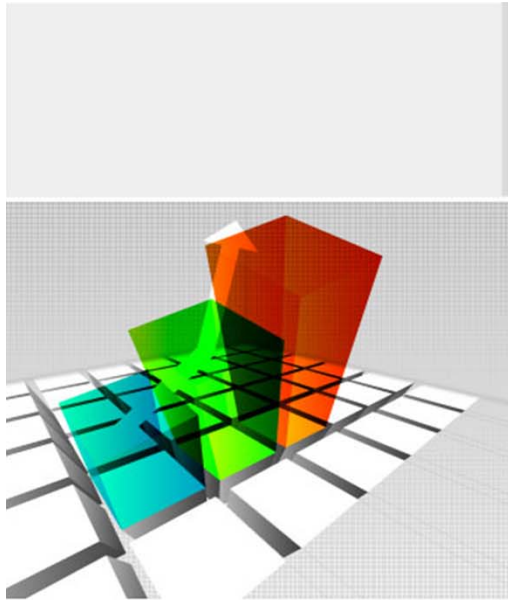
熟練或以上  
成績比率(%)





## 加州標準測驗 - 英文: 考獲熟練或以上成績趨勢 - 按族裔 (2-11年級)

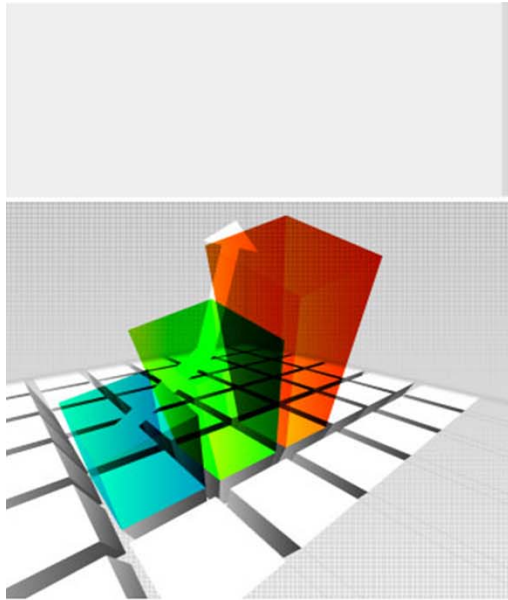
族裔	熟練或以上成績比率 (%)				
	2007	2008	2009	2010	2011
非洲裔	22	23	27	29	32
拉丁裔	28	28	32	35	36
薩摩亞人	26	24	29	32	36
華裔	63	64	67	68	68
菲律賓裔	49	49	53	55	56
日本裔	78	76	79	82	83
韓國裔	73	76	78	81	79
印第安人	38	40	48	48	49
其他非白人	58	60	62	63	65
白人	73	75	79	81	81



## 加州標準測驗 - 數學: 考獲熟練或以上成績趨勢 - 按族裔 (2-7年級)

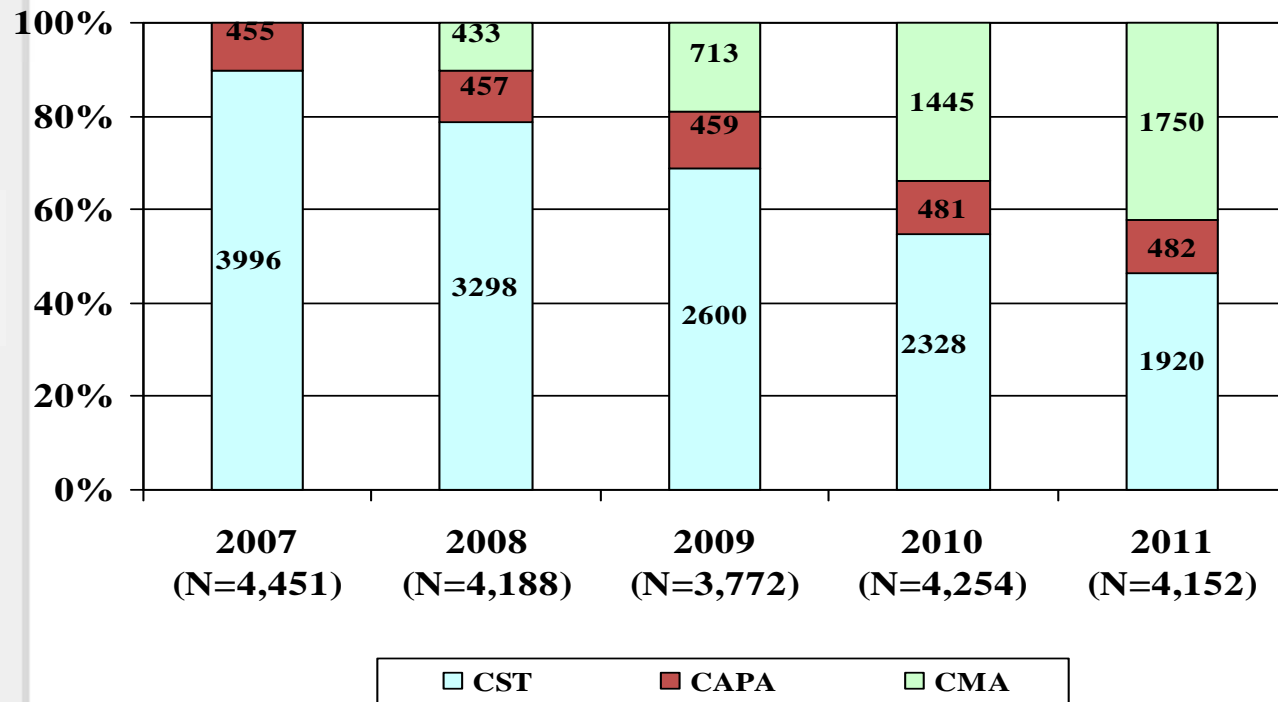
族裔	熟練或以上成績比率 (%)				
	2007	2008	2009	2010	2011
非洲裔	25	26	30	35	35
拉丁裔	35	35	39	42	44
薩摩亞人	39	35	38	46	48
華裔	81	81	83	86	85
菲律賓裔	56	57	60	62	63
日本裔	83	82	86	87	89
韓國裔	85	88	88	86	86
印第安人	43	45	51	47	51
其他非白人	65	66	67	70	70
白人	71	75	78	82	82



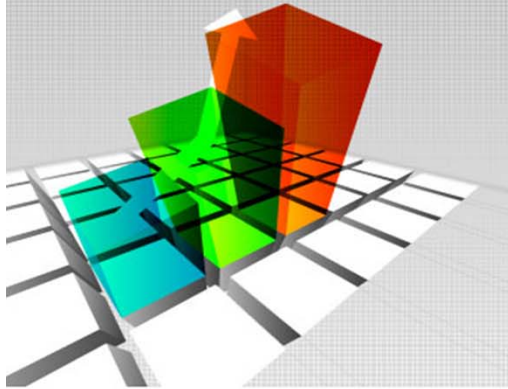


# 特殊教育學生： CST、CAPA 及 CMA 測驗參加人數 英文 (2-11 年級)

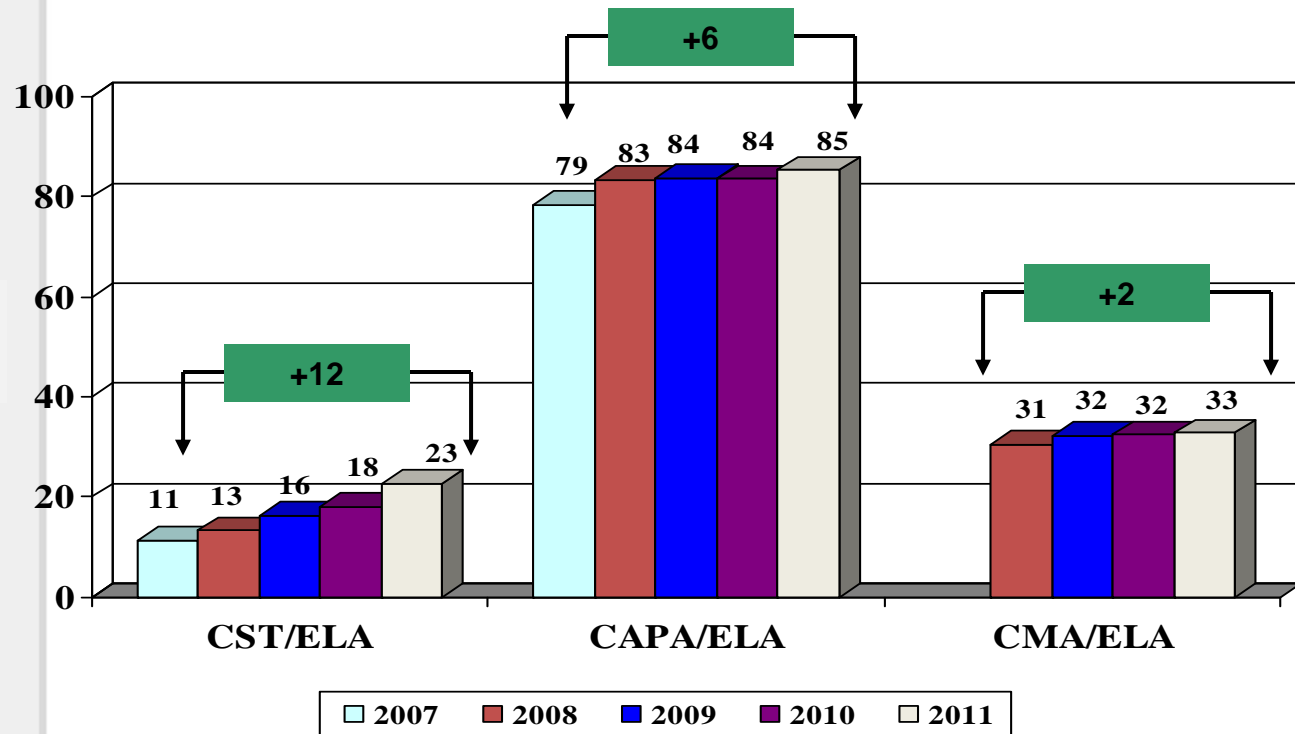
佔總測驗人數  
比率(%)

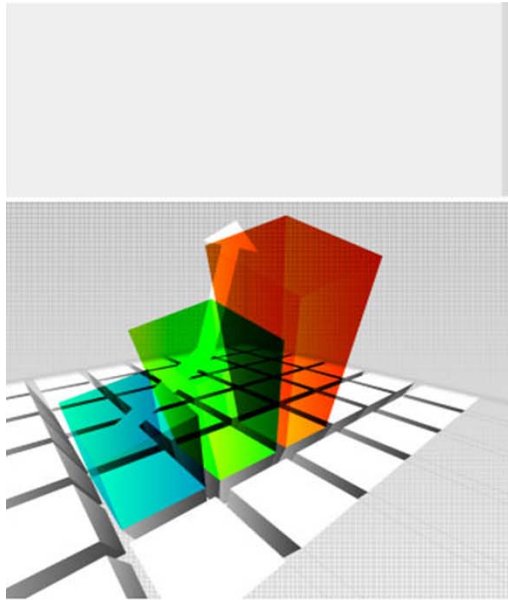


# 特殊教育學生： CST、CAPA 及 CMA 測驗成績 英文 (2-11 年級)



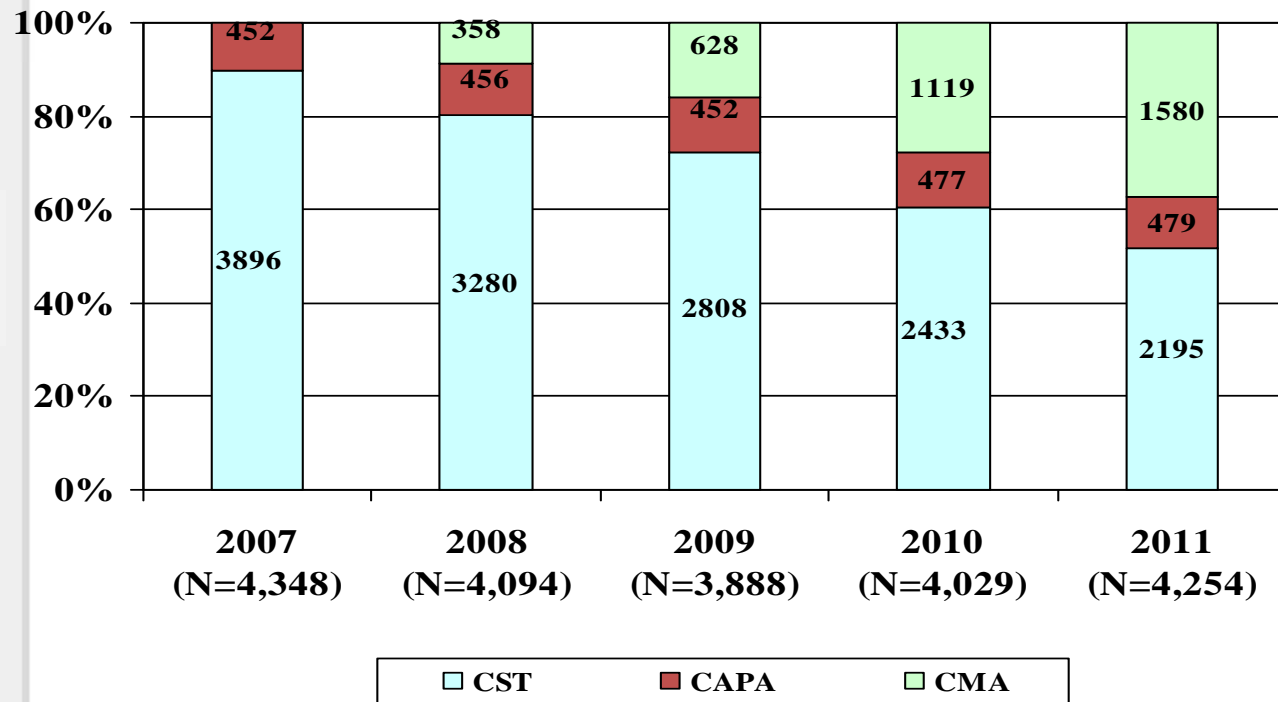
熟練或以上  
成績比率(%)





# 特殊教育學生： CST、CAPA 及 CMA 測驗參加人數 數學 (2-11 年級)

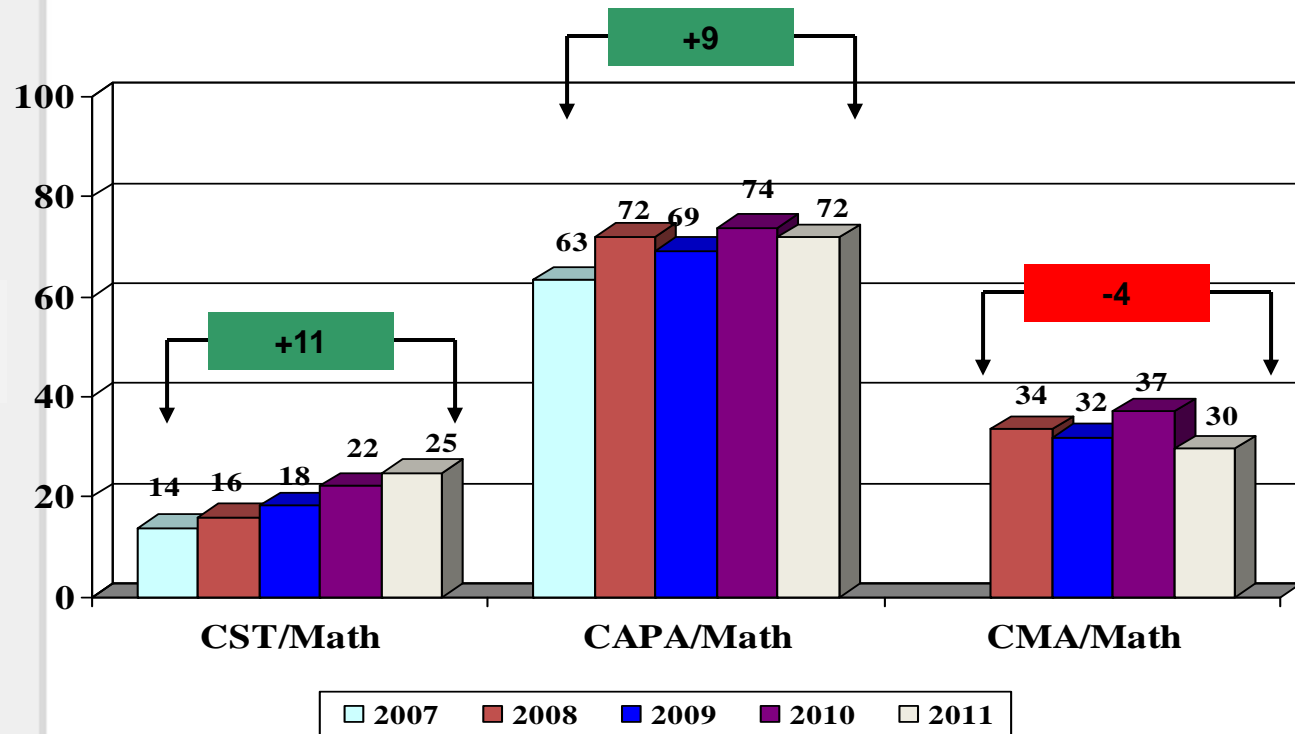
佔總測驗人數  
比率(%)

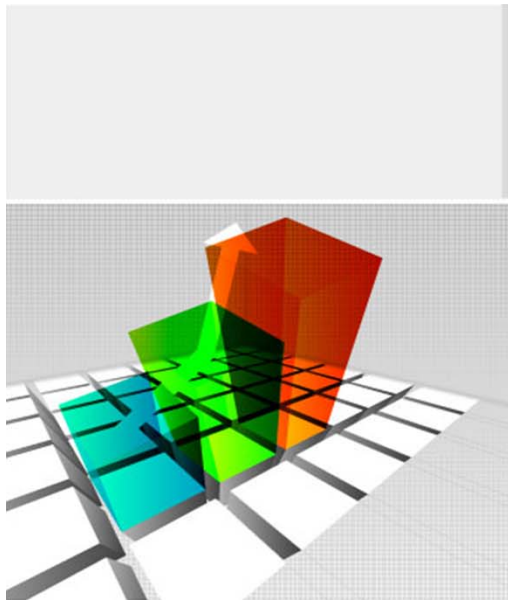


# 特殊教育學生： CST、CAPA 及 CMA 測驗成績 數學 (2-11年級)

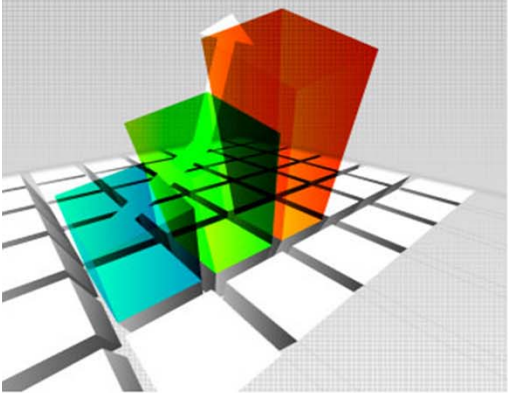


熟練或以上  
成績比率(%)



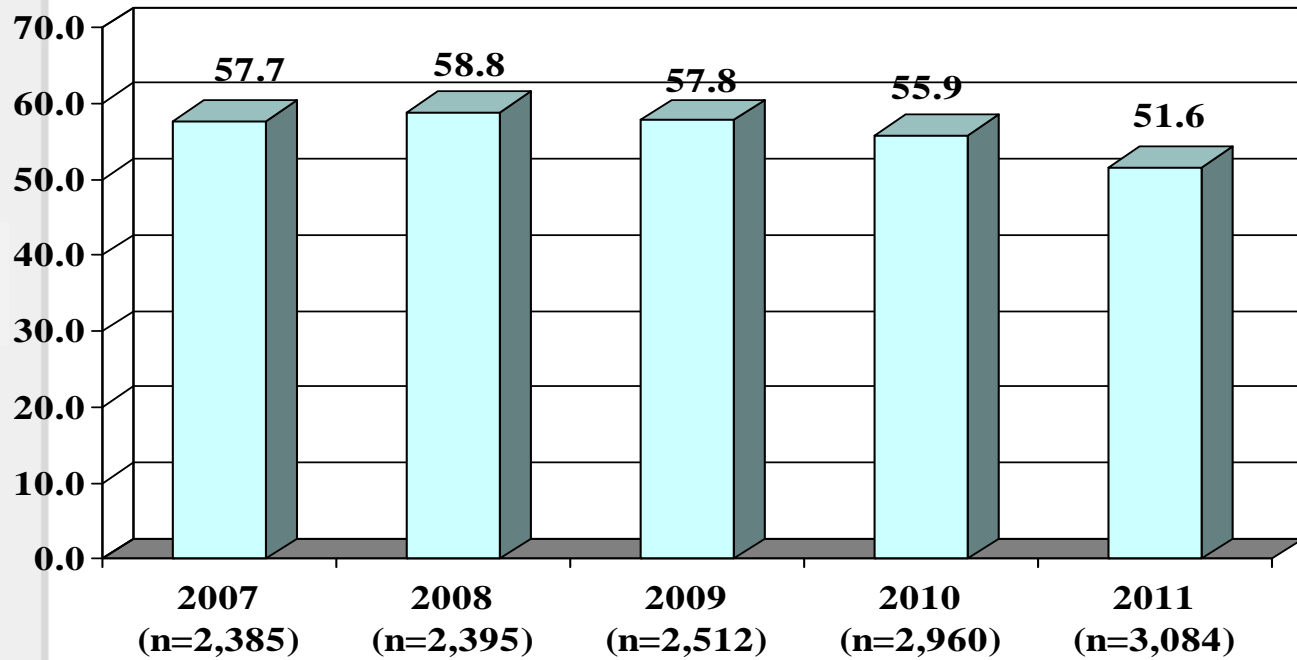


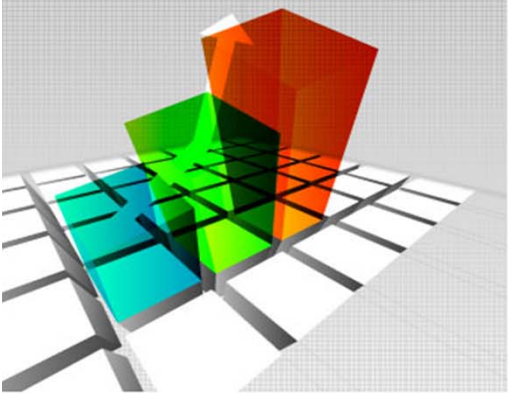
# 其他方法



# 加州標準測驗 - 8 年級 代數 1 或以上： 考獲熟練或以上成績趨勢

熟練或以上  
成績比率(%)

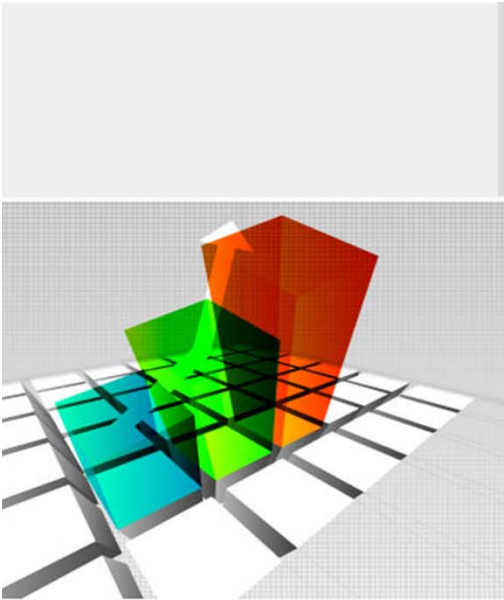




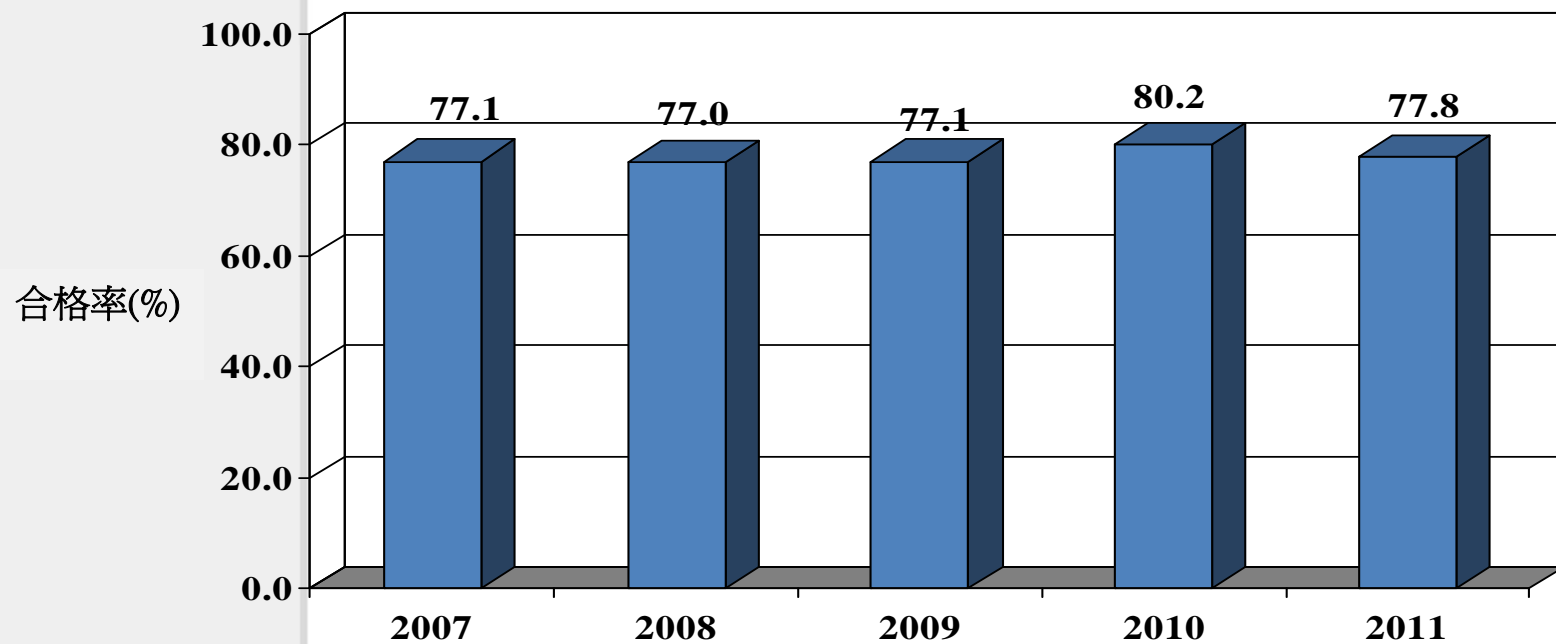
# 加州標準測驗 - 8 年級 代數 1 或以上：

## 考獲熟練或以上成績趨勢

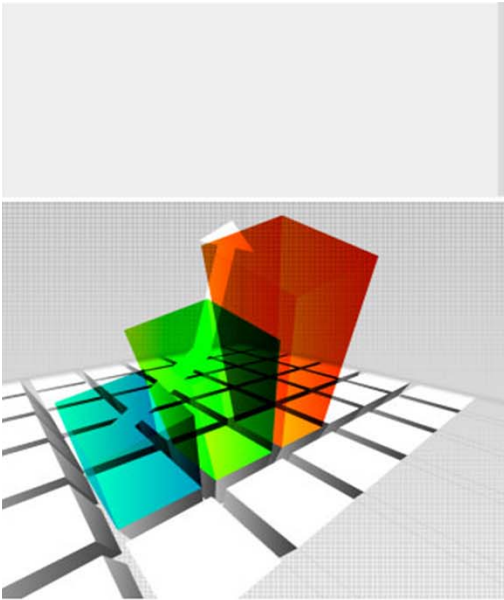
代數 1 或以上考獲熟練或以上成績%	
全校區	51.6
族裔	
非洲裔	14.5
華裔	72.5
菲律賓裔	24.1
日本裔	68.8
韓國裔	70.8
拉丁裔	22.4
印第安人	30.4
其他非白人	48.3
白人	59.2



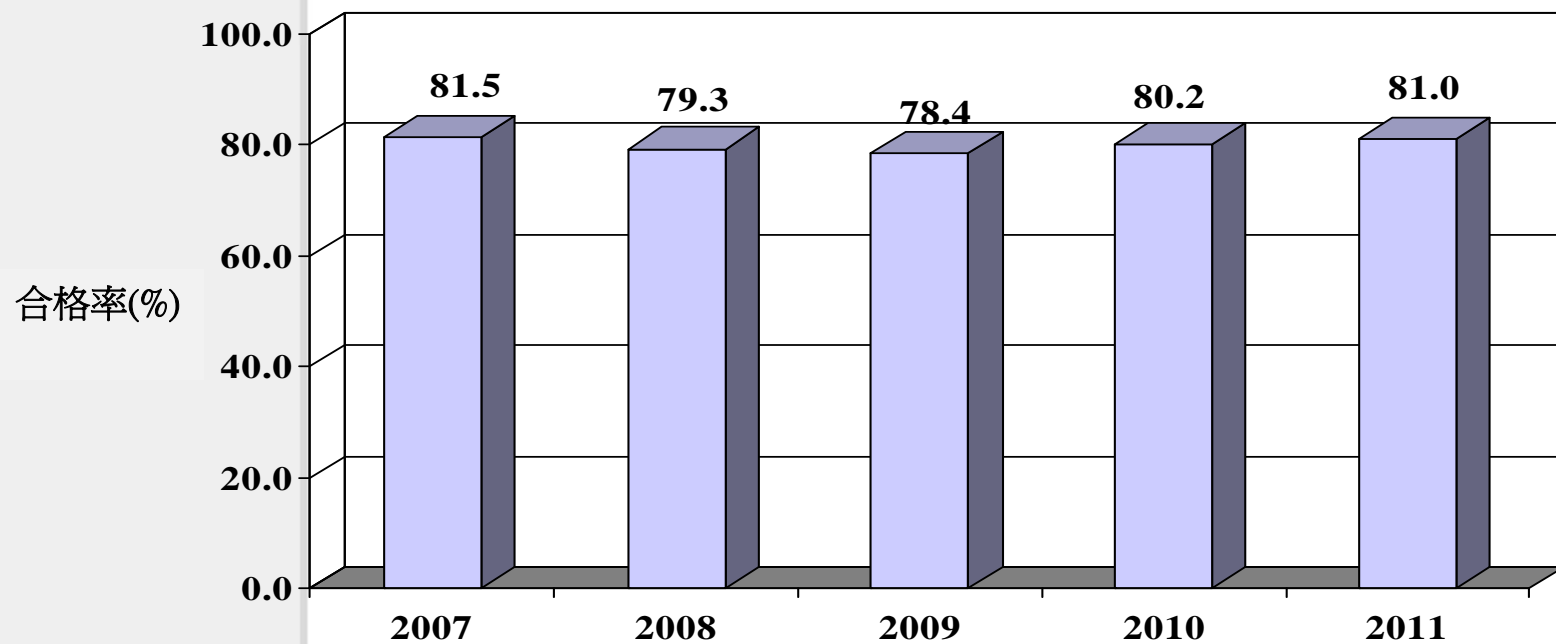
# 加州高中畢業試： 英文合格率 (10年級)

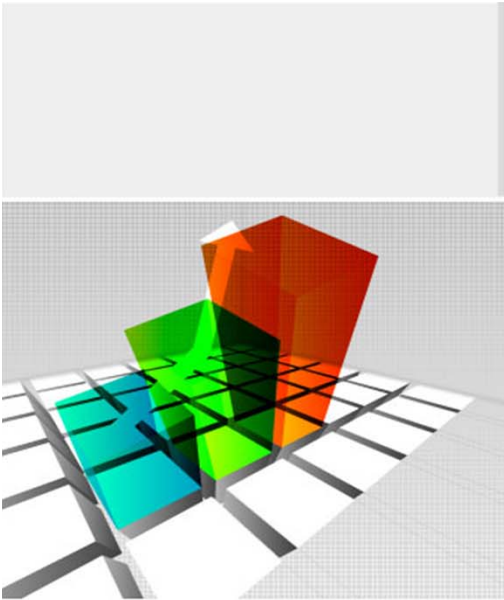






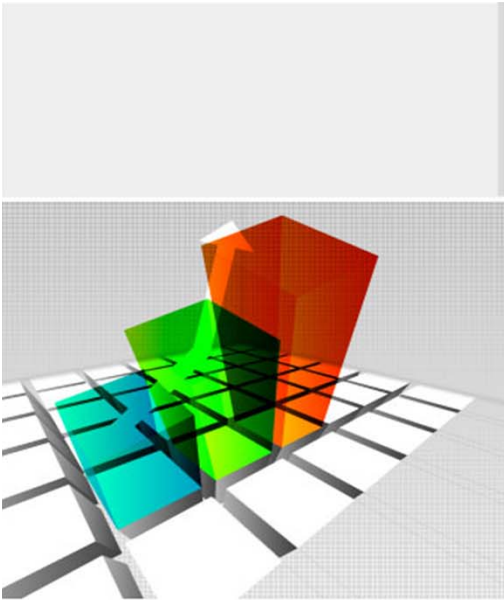
# 加州高中畢業試： 數學合格率 (10年級)





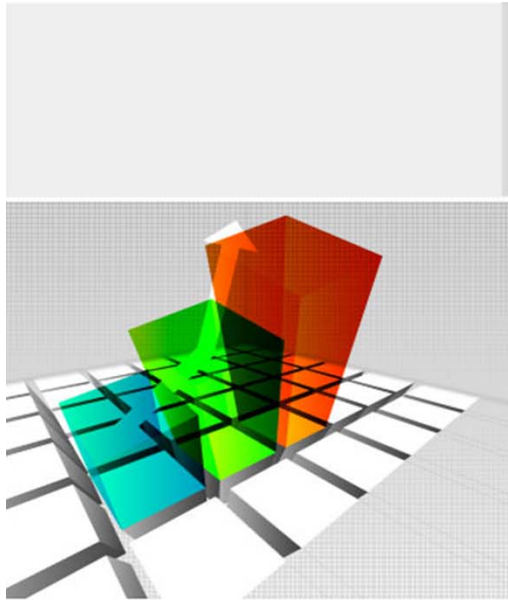
## 加州高中畢業試： 英文合格率 - 按族裔 (10 年級)

	英文合格率
全校區	<b>77.8</b>
族裔	
印第安人	90.0
亞裔	84.9
非洲裔	56.9
拒絕透露	88.5
菲律賓裔	81.4
拉丁裔	63.7
太平洋島民	66.0
白人	88.7



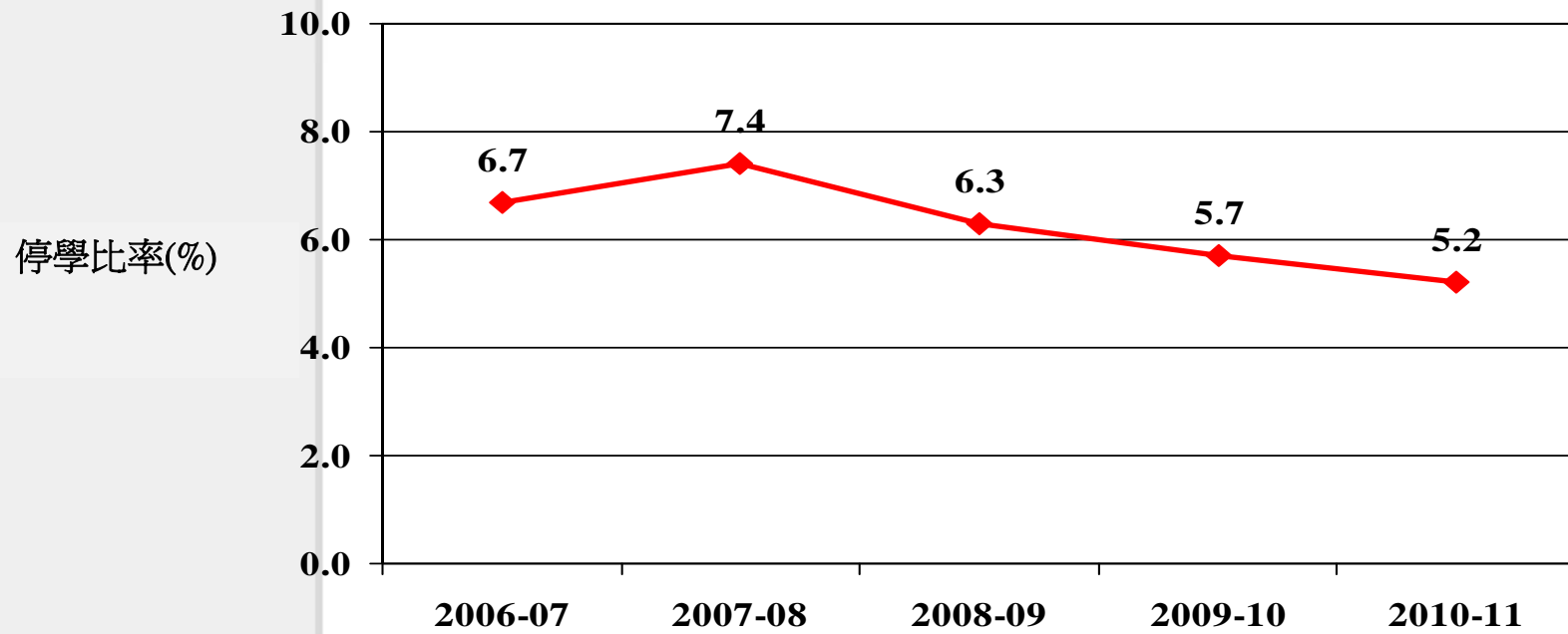
## 加州高中畢業試： 數學合格率 - 按族裔 (10 年級)

	數學合格率
全校區	<b>81.0</b>
族裔	
印第安人	88.9
亞裔	95.7
非洲裔	47.0
拒絕透露	89.8
菲律賓裔	82.7
拉丁裔	61.3
太平洋島民	60.0
白人	87.9



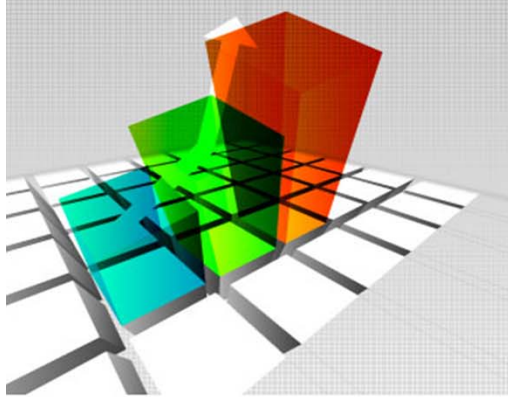
# 停學比率

## 5年趨勢

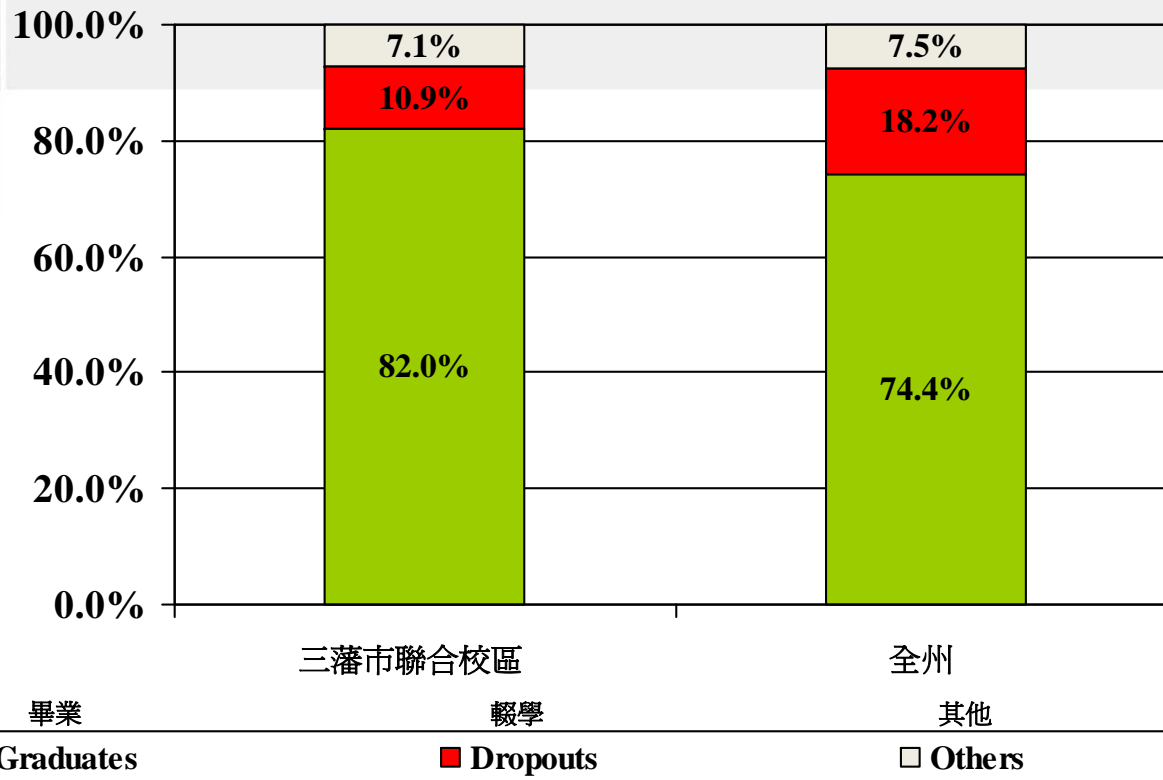


# 畢業及輟學率

三藩市聯合校區 vs 全州

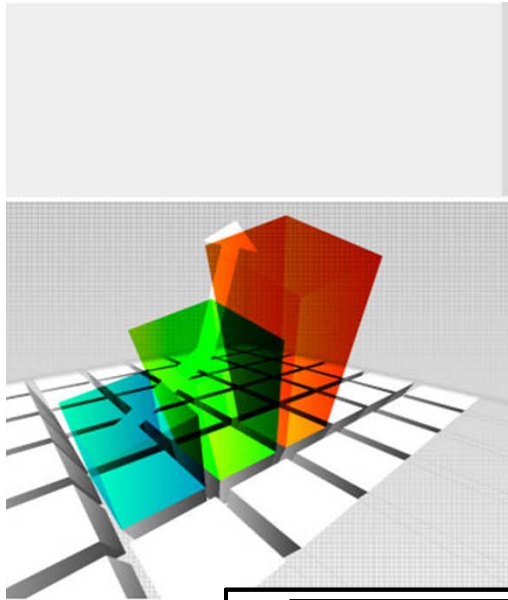


2009-10學年  
學生百分比

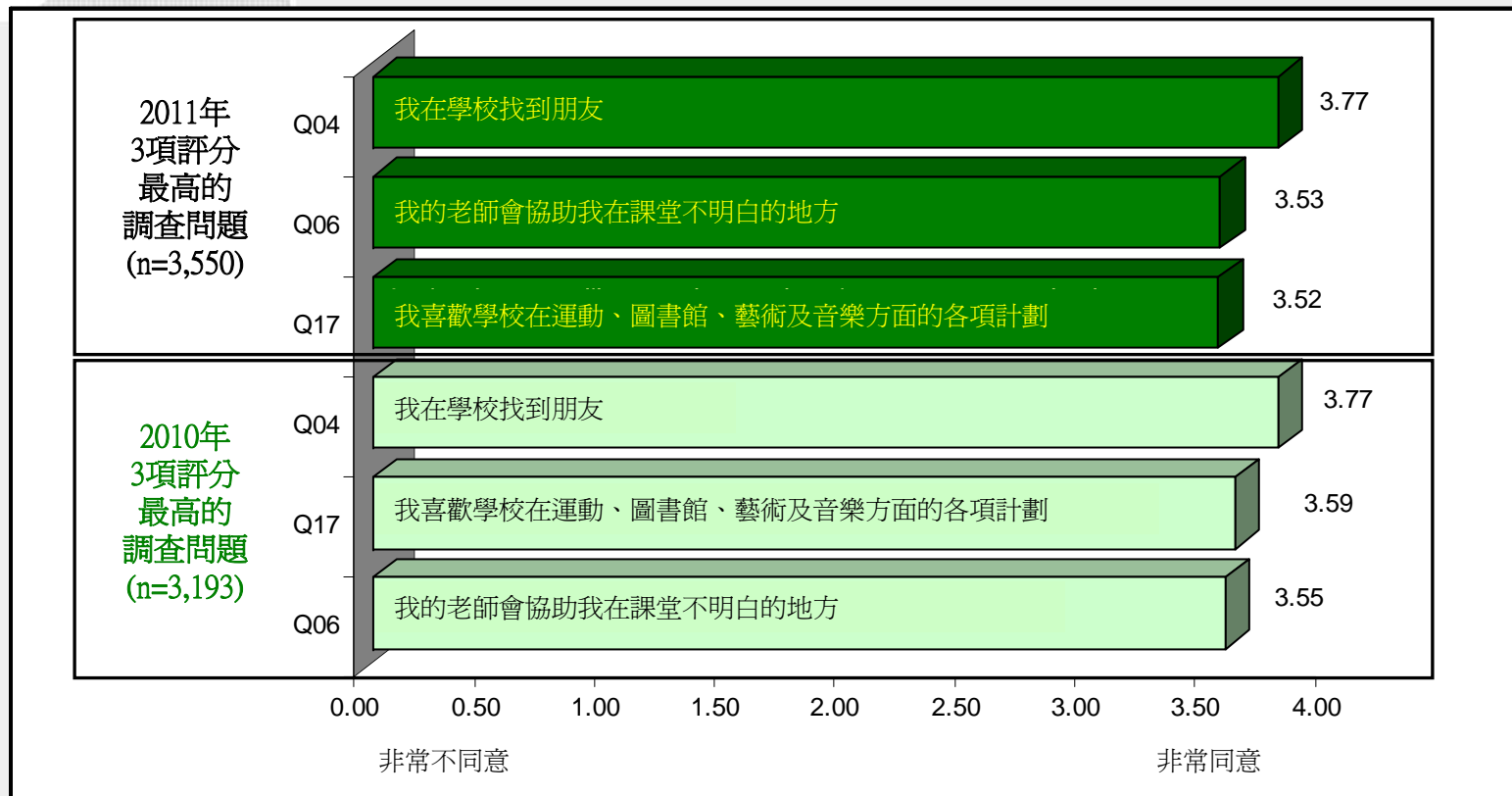


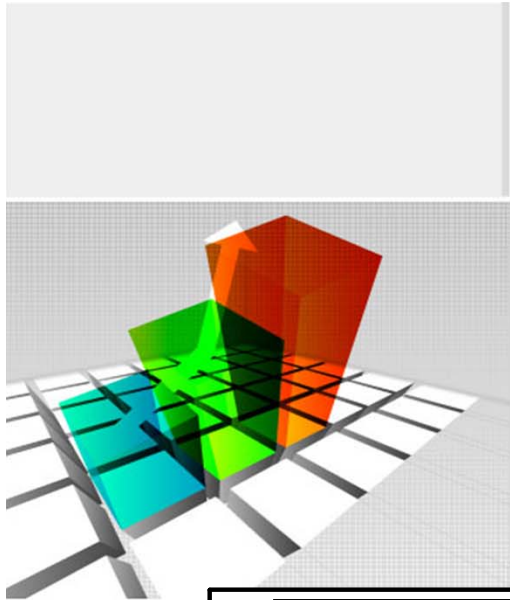
資料來源: 加州教育部網頁

<http://dq.cde.ca.gov/dataquest/CohortRates/GradRates.aspx?Agg=D&Topic=Dropouts&TheYear=2009-10&cds=3868478000000&RC=District&SubGroup=Ethnic/Racial>

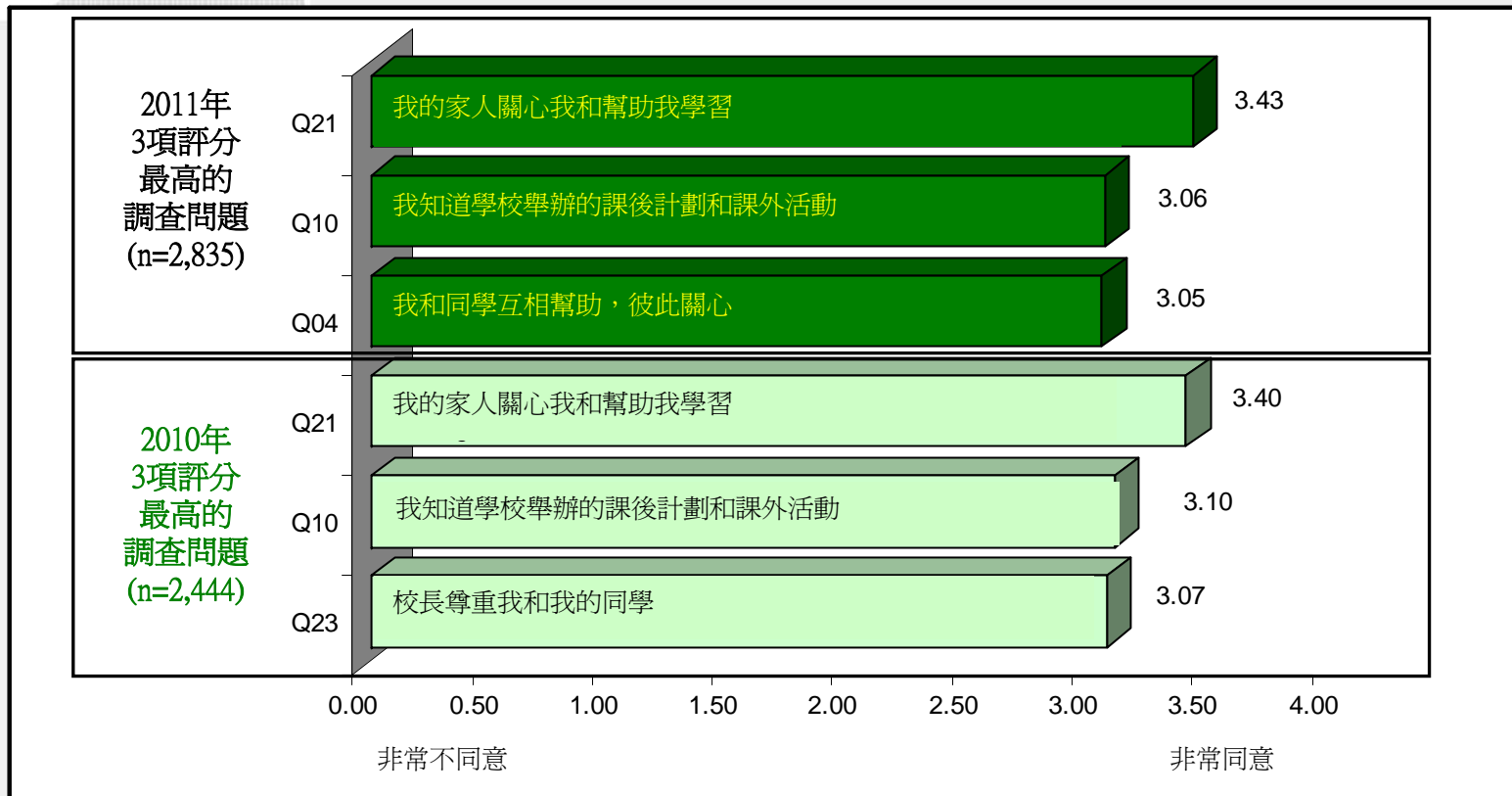


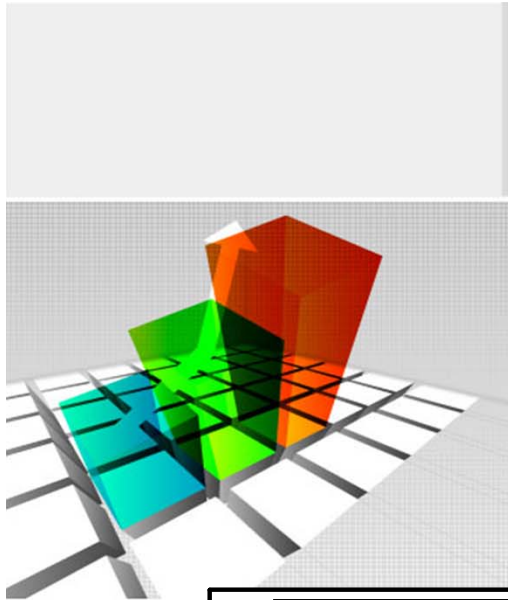
# 三藩市聯合校區 5年級學生滿意度調查 2011



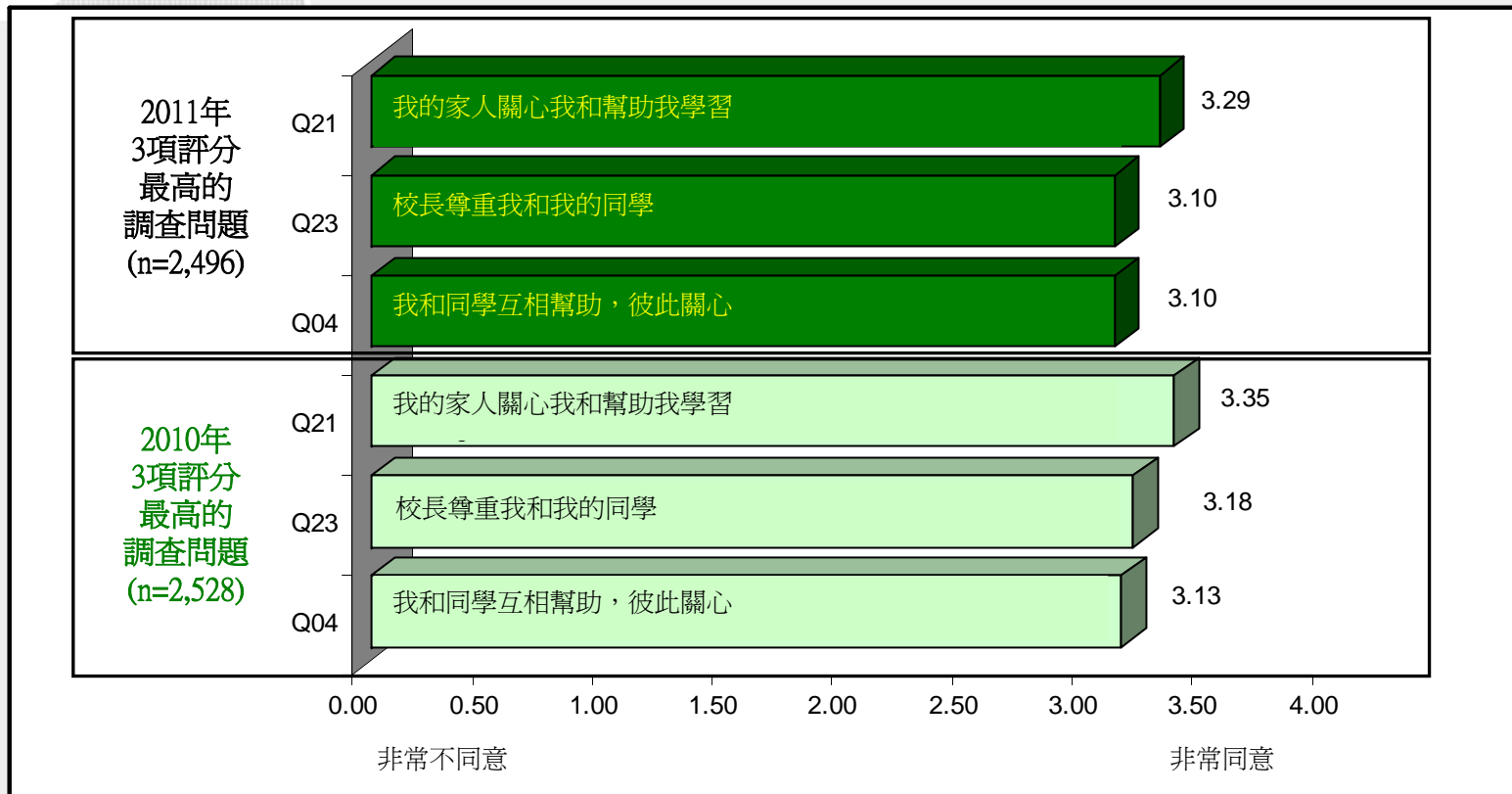


# 三藩市聯合校區 8年級學生滿意度調查 2011

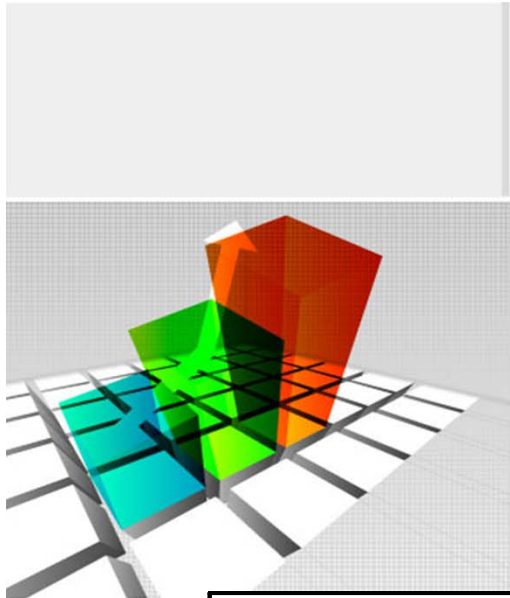




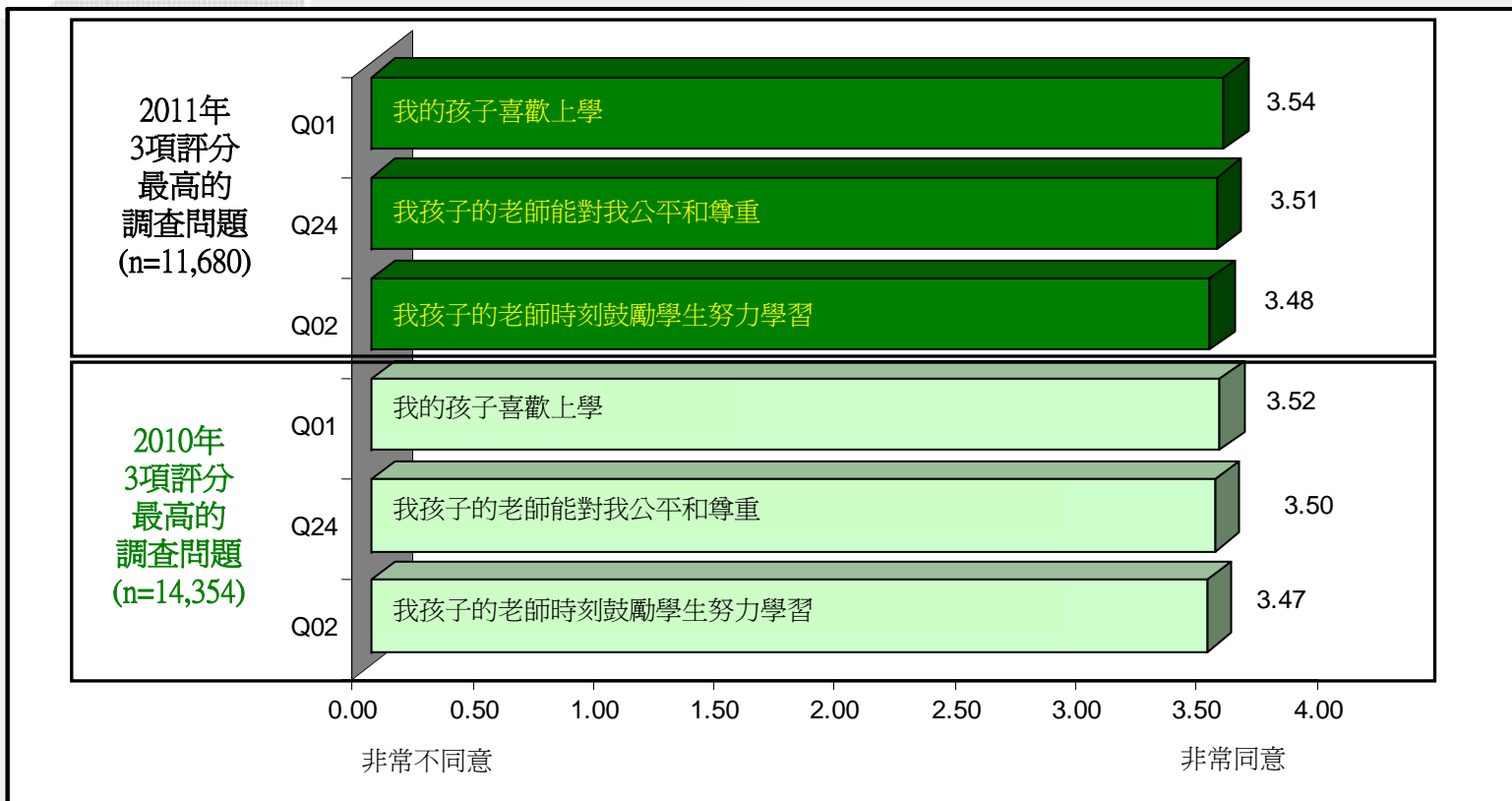
# 三藩市聯合校區 11年級學生滿意度調查 2011

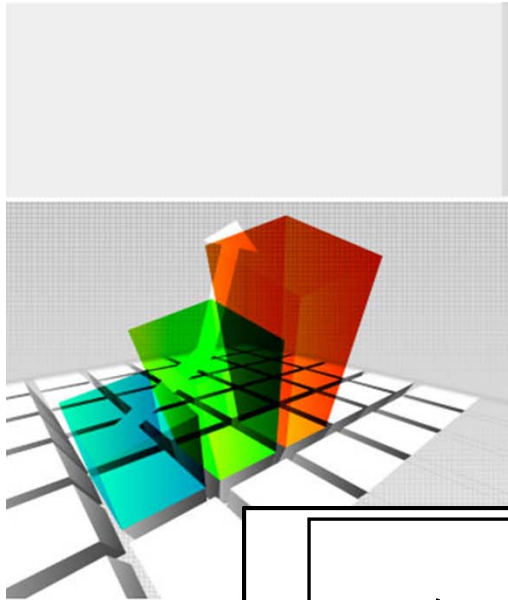




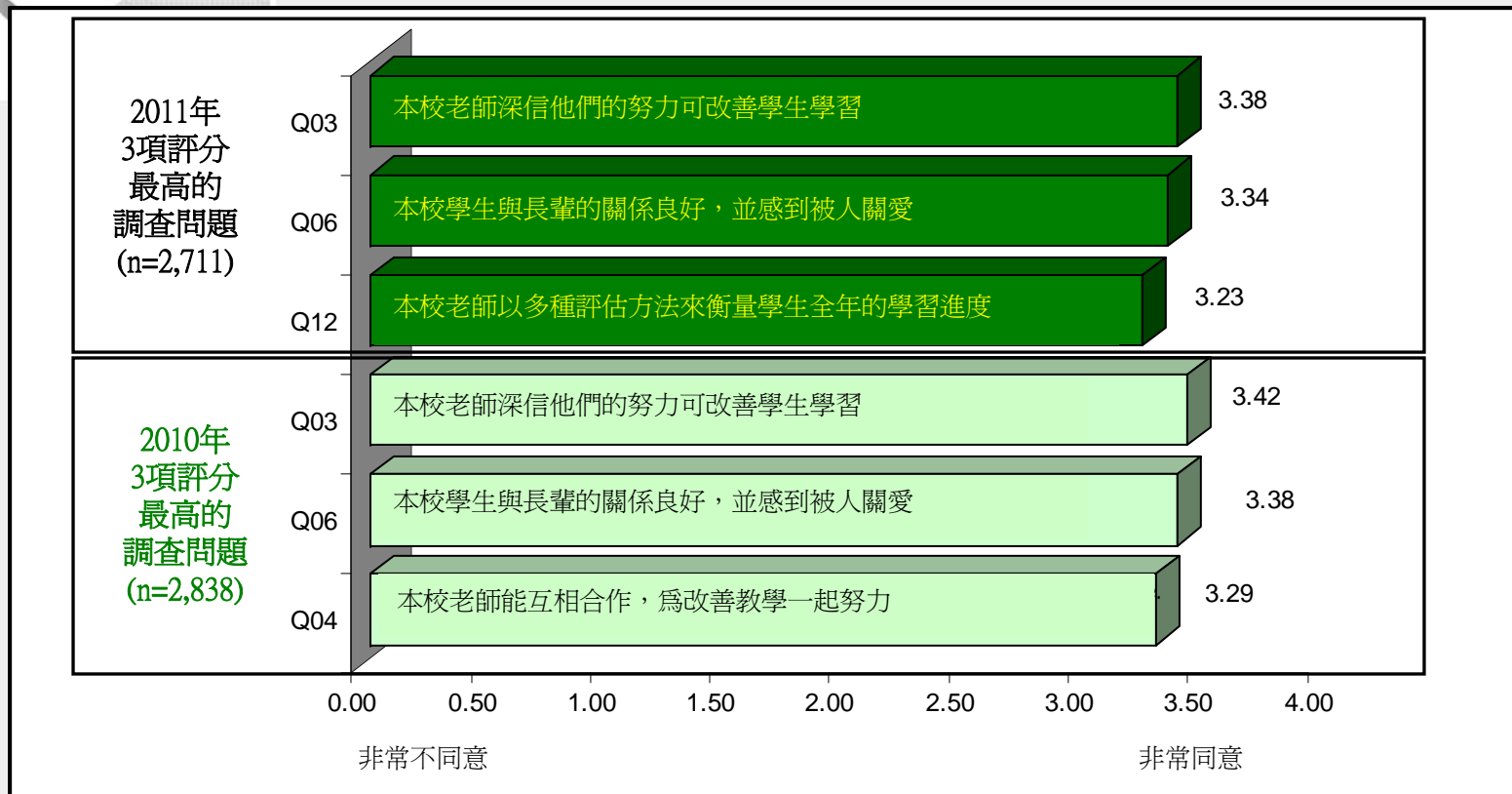


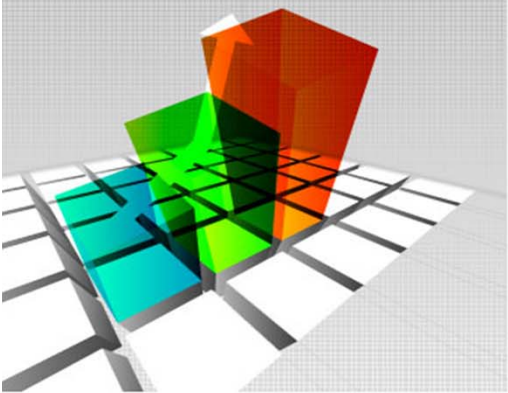
# 三藩市聯合校區 家庭滿意度調查 2011



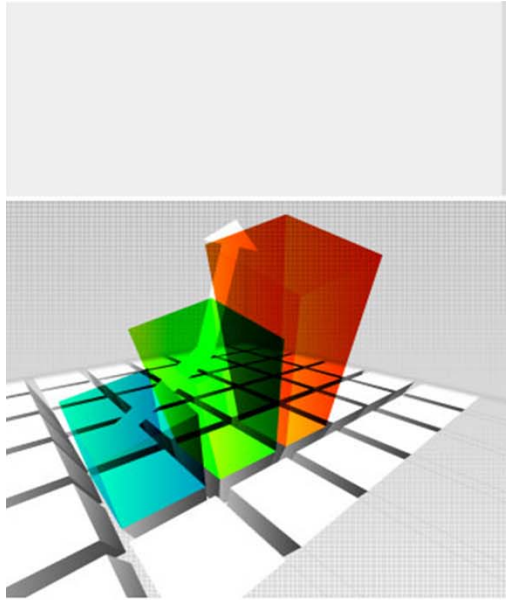


# 三藩市聯合校區 學校職員滿意度調查 2011





學校數據研討會  
結果  
值得慶賀原因



# 學校數據研討會結果

## 1. 透過進展性評估來調整教學方法

學術進度量度測試 (共同學業評估) 與加州標準測驗-英文科的相關係數是 0.77；學術進度量度測試 (共同學業評估) 與加州標準測驗-數學科的相關係數是 0.75 (全校區性)。

例如：Carver (英文 ↑ 3.2%, 數學 ↑ 9.0%)

Starr King (英文 ↑ 20.4%, 數學 ↑ 7.1%)

ER Taylor (英文 ↑ 5.8%, 數學 ↑ 6.1%)

## 2. 專注平衡的讀寫訓練

例如：Mission Zone (英文 ↑ 2%)

Sherman (86% 熟練)

Hillcrest (↑ 6.3%)



# 學校數據研討會結果

## 3. 專注收窄成績差距

例如：Milk (英文: 全校 4.8%, 拉丁裔 14.2%; 數學: 全校 0.8%, 拉丁裔 2.5%)  
Flynn (英文: 全校 4.5%, 非裔 5.1%; 數學: 全校 3.7%, 非裔 12.0%)  
Washington HS (英文: 全校 2.0%, 非裔 21%)

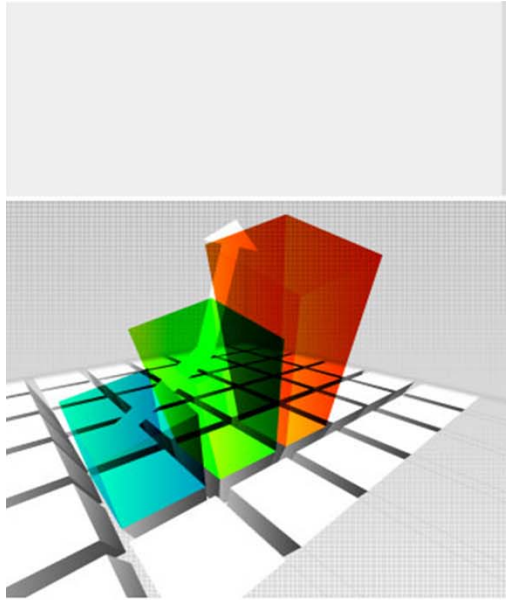
## 4. 專注協助英語學習生

優質的英語發展課程(ELD)、課節時間架構調整以配合ELD課、嚴謹的專業培訓、監察教學效能。

例如：Ulloa (人數 =122, 80% 熟練, ↑ 8.5%)  
Redding (人數=117, 43.6% 熟練, ↑ 16.6%)  
Paul Revere (人數=104, 25% 熟練, ↑ 8.3%)

## 5. 焦點學習小組方法

例如：George Peabody (英文: 81% 熟練, ↑ 7.9%, 84% 熟練, 數學: ↑ 4.5%)  
Sunset (英文: 79% 熟練, ↑ 4.2%, 數學: 85% 熟練, ↑ 5.2%)  
A. Fong Yu (英文: 84% 熟練, ↑ 5%, 數學: 94% 熟練, ↑ 3.3%)



# 學校數據研討會結果

## 6. 專注發展強化的密集課程

例如：Muir (英文 38.2%, ↑ 12.8%)

New Tradition (數學 71.4%, ↑ 10.8%)

Aptos (修Algebra 的EL學生人數由 276 人上升至336人, 55%, ↑ 7%)

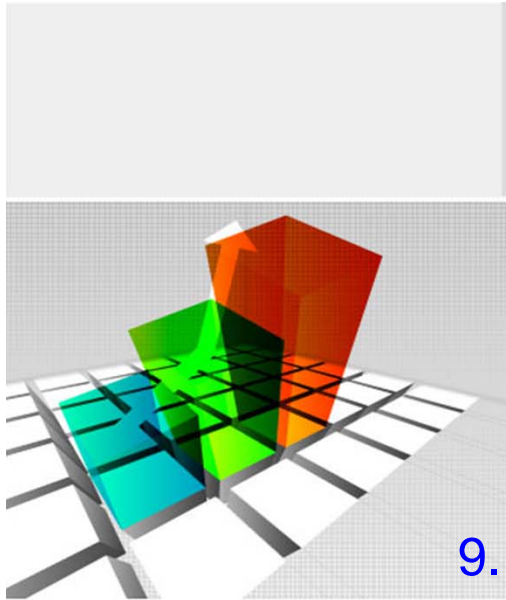
## 7. 同級老師共同備課 - 採用目標為本循環探究策略 (ROCI)

例如：Monroe、Carver、Starr King、Everett、Chavez

## 8. 額外資源 - 學校進步補助學校(SIG) 顯示有API 上的增長

例如：Muir +54、Everett +31、Mann +29、Mission +15、Revere +28、

Bryant +5



# 學校數據研討會結果

## 9. WISE 計劃 為 3、4 及 5 年級科學科提供的補助金

更多科學科授課時間、科學科分析寫作、專題報告學習、科學記事簿、加強課程所有範圍上的分析思維。

## 10. 復和策略

密集式專業培訓、社區會議、復和策略模式示範

## 11. 地區支援小組提供協助

提供複合式數學教學的專業培訓

推行支援數學教學措施(ALEKS)

專注沉浸式學校之英語發展課程

由策略教育研究夥伴舉辦有關初中代數的專業培訓

為Mission 區域學校提供平衡讀寫訓練模式的有關支援

為小學及區域學校提供數據應用訓練